

PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2021-2024



Técnico Responsable: Angel Gallego Martínez. Coordinador área de Juventud
angel.gallego@aytolarinconada.es – Tfno: 690930239



ÍNDICE:

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. FUNDAMENTACIÓN**
- 3. MARCO NORMATIVO DEL PLAN**
- 4. ANALISIS CUANTITATIVO INFANCIA LA RINCONADA**
- 5. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES**
- 6. SEGUIMIENTO DEL PLAN**
- 7. PRESUPUESTO**

1. INTRODUCCIÓN

El Plan Municipal de Infancia y Adolescencia es el instrumento de la política de infancia y juventud del Ayuntamiento de La Rinconada que define los objetivos a conseguir y las acciones a desarrollar por las áreas municipales con el fin de dar respuesta a las necesidades de los niños y niñas del municipio de La Rinconada. Desde la Convención de los Derechos del Niño y el resto de normativa vigente existe un compromiso de todos de proteger a la infancia, a través de la creación de instrumentos necesarios que garanticen los derechos y el bienestar que corresponde a este sector de la población. Este Plan Municipal de Infancia del Ayuntamiento de La Rinconada se enmarca en la obtención del sello de Ciudad Amiga de la Infancia por UNICEF.

El Plan Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de La Rinconada que a continuación se presenta, está previsto su desarrollo en el período comprendido entre los años 2020 y 2024, continuando con las políticas municipales de atención a la infancia de La Rinconada desde una perspectiva integral y globalizadora de la acción local. Por ello, en el proceso de elaboración de esta Plan se ha contado con la necesaria colaboración de diferentes servicios y áreas municipales con implicación en materia de infancia y adolescencia.

Debido a las actuaciones relacionadas con el sector infantil que desde los diferentes departamentos municipales se desarrollan, se hace necesario establecer un enfoque común en el desarrollo de las mismas y establecer políticas coordinadas que aseguren y proporcionen cauces de participación.

Las áreas y/o servicios municipales que han participado en la elaboración del documento son: Juventud, Bienestar Social, Educación, Cultura, Medio Ambiente, Patronato de Deportes, Igualdad, Seguridad Ciudadana y Comunicación.

La meta fundamental del Plan es garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y la efectiva satisfacción de sus necesidades básicas, y, por tanto, la búsqueda de la transformación a mejor de la comunidad para el presente y para el futuro. Este objetivo general se concreta en una serie de objetivos generales, atendiendo éstos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y desarrollándose a través de actuaciones que se trabajan en cada una de las áreas municipales que integran la Mesa de Coordinación Municipal.

Por último, indicar que el órgano responsable y coordinador del Plan es el área de Juventud del Ayuntamiento de La Rinconada.

2. FUNDAMENTACIÓN

La elaboración del Plan Municipal de Infancia se ha basado en los siguientes Principios Rectores:

- coordinación, coordinando las actuaciones sectoriales que se desarrollan desde las diferentes áreas locales y actuando en conjunto.
- Integralidad entendiendo a los niños y niñas como un todo, intentando satisfacer las necesidades en todos los ámbitos que les afectan.
- Educación en valores, porque consideramos que dese la administración local es nuestra obligación potenciar valores positivos: respeto a la diversidad, solidaridad, responsabilidad....
- Igualdad de oportunidades, Igualdad para garantizar que los niños y niñas de La Rinconada cuenten con las mismas oportunidades a la hora de acceder a la información, a los recursos, etc..
- Transversalidad, como método de trabajo que permite contrastar los puntos de vista, consensuando un punto de partida y unos objetivos comunes.

3. MARCO NORMATIVO DEL PLAN:

El marco normativo en materia de infancia existente tanto a nivel internacional, estatal como autonómico es el que recogemos a continuación:

✓ ÁMBITO INTERNACIONAL:

- **Declaración de los Derechos del Niño (1959):** El 20 de Noviembre de 1959, Naciones Unidas aprueba la Declaración de los Derechos del Niño. Se trata de un documento de intenciones para los países que la ratificaron en su momento y un avance histórico en el reconocimiento de los derechos de la infancia. Esta declaración anuncia 10 principios básicos para los niños y las niñas. Se incluían derechos como el de igualdad sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, posición económica, nacimiento, el derecho a una protección especial para que pueda desarrollarse física, moral, espiritual y socialmente.
- **Convención de los Derechos del Niño (1989)** de Naciones Unidad es un tratado internacional de Derechos Humanos, centrandó la atención en los niños y niñas como sujetos de derechos y potencia el desarrollo de políticas que a su vez empoderen su autonomía y dando visibilidad a los menores como un agente social activo en el desarrollo de nuestra ciudadanía. Destacamos entre su articulado los siguientes artículos por la relación con nuestro tema:

Artículo 12: **Libertad de opinión. Derecho del niño/a a ser oídos.**

Artículo 13: **Libertad de expresión**

Artículo 15: **Libertad de asociación**

- **Carta Europea sobre los Derechos del Niño (1992):** La Carta Europea insta a los estados miembros de la Comunidad Europea que se adhieran “sin reservas” a la convención de Derechos del Niño de 1989.

✓ **ÁMBITO ESTATAL:**

- **Constitución Española (1978)**, que hace mención en el capítulo III del Título I a la obligación de los Poderes Públicos de asegurar la protección social, económica y jurídica de la familia y dentro de ésta, con carácter singular, la de los niños y niñas:
- **Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor** y de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil: Esta Ley y sus disposiciones de desarrollo son de aplicación a los menores de 18 años. En esta ley primará el interés superior del menor sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir. De forma más concretos destacamos los siguientes derechos:
 - Derecho al honor, intimidad y a la imagen propia
 - Derecho a la información
 - Derecho a ser oído
 - Derecho a la libertad ideológica
 - Derecho de participación, asociación y reunión
 - Derecho a la libertad de expresión
- **Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia:** Destacamos el derecho del menor a ser escuchado sin discriminación alguna por edad, discapacidad, etc.
- **Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.**

✓ **ÁMBITO AUTONÓMICO:**

- **Decreto 75/2001, de 13 marzo por el que se regula el Observatorio de la Infancia en Andalucía.**
- **Ley 17/2007, de 10 de diciembre de Educación de Andalucía.**
- **Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA)**

✓ **ÁMBITO LOCAL:**

- **Normativa órgano de participación Infantil y adolescente**
- **Consejo Escolar municipal**
- **Comisión municipal de Absentismo**
- **Plan Municipal sobre Drogas y Conductas Adictivas**
- **II Plan de Igualdad de La Rinconada**
- **Consejo Municipal de Participación Ciudadana**

4. ANÁLISIS CUANTITATIVO INFANCIA EN LA RINCONADA

A nueve kilómetros de Sevilla, en pleno corazón de la Vega y en el arco Norte metropolitano se localiza La Rinconada. El amplio término municipal de La Rinconada cuenta con 138,39 kilómetros cuadrados situados al Norte de la ciudad de Sevilla. Limita al Norte con los municipios de Alcalá del Río y Brenes, al Oeste con La Algaba y al Este con Carmona.

El término se expande en forma de triángulo casi equilátero, "lo que permite acercarse hasta las puertas de Brenes, alargarse por el río hasta casi tocar La Algaba y Santiponce y cruzar el Camino Real -ahora autovía- que va de Sevilla a Madrid" (sic, Aspectos históricos de la villa de La Rinconada y de su barrio San José; Manuel Alfonso Rincón).

A lo largo del término municipal se encuentran varios núcleos de población correspondientes a concentraciones rurales, además de los perfectamente consolidados de La Rinconada-pueblo y San José de La Rinconada (barrio). Éstos son: El Gordillo, La Jarilla, Tarazona, Tarazonilla, Los Abetos, El Castellón, Los Labrados, Casavacas y El Toril.

Con respecto a la población podemos realizar el siguiente análisis:

TOTAL POBLACIÓN (fuente padrón municipal noviembre 2020): 39.838 personas

1. **DE 0 A 11 AÑOS.**

LA RINCONADA:

| HOMBRES | MUJERES |
|----------------|----------------|
| 726 | 671 |
| TOTAL | 1397 |

SAN JOSE DE LA RINCONADA:

| HOMBRES | MUJERES |
|---------|---------|
| 1534 | 1422 |
| TOTAL | 2956 |

TOTAL: 4.353 niños/as

2. DE 12 A 17 AÑOS

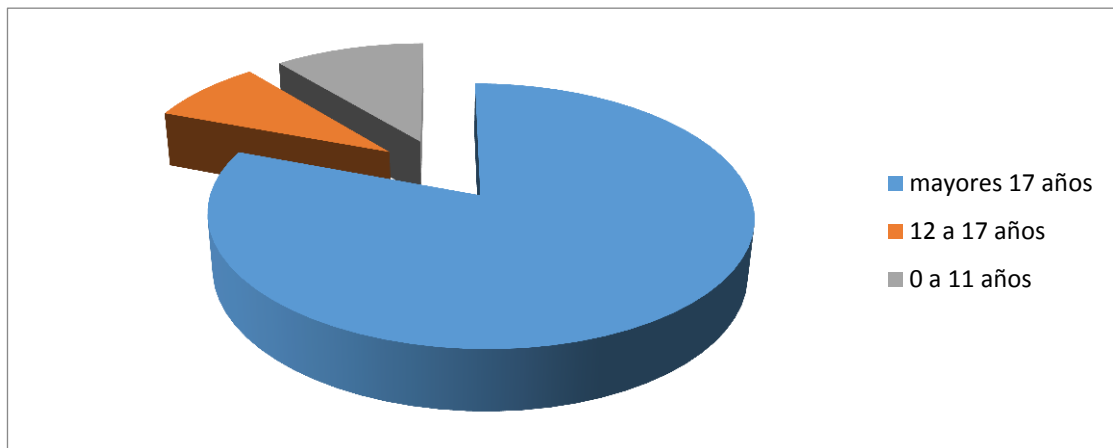
LA RINCONADA:

| HOMBRES | MUJERES |
|---------|---------|
| 514 | 464 |
| TOTAL | 978 |

SAN JOSE DE LA RINCONADA:

| HOMBRES | MUJERES |
|---------|---------|
| 1181 | 1170 |
| TOTAL | 2351 |

TOTAL: 3.329 niños/as – adolescentes



El número de ciudadanos y ciudadanas del municipio de La Rinconada menores de 18 años es de 7.682. Esto supone el 19'28% de la población total del municipio.

5. PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES

El Plan Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de La Rinconada se fundamenta en cinco objetivos generales, atendiendo éstos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- **Objetivo General 1:**

ASEGURAR UNA EDUCACION DE CALIDAD E INCLUSIVA PARA TODOS Y TODAS, Y PROMOVER EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, FAVORECIENDO EL DESARROLLO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

| | |
|---|---|
| Actuación | PROGRAMA DE CIUDADANIA Y FOMENTO DE LA CONVIVENCIA |
| Descripción de la Actuación | Programa que implementa más de 20 acciones formativas en los centros educativos del municipio en horario escolar estructuradas en 4 líneas de acción: <ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la salud y calidad de vida - Educación Emocional - Prevención de conductas de riesgo - Igualdad |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al desarrollo de competencias y capacidades que permitan al alumnado afrontar los riesgos a los que pueden enfrentarse de manera saludable. • Dotar al alumnado de herramientas que eviten o retrasen el consumo de sustancias perjudiciales para la salud. • Establecer cauces de comunicación asertiva que permita mejorar la convivencia en los centros. • Promover actuaciones que permitan el conocimiento y el desarrollo integral de la persona. • Reforzar a los centros educativos como espacios de igualdad y libres de violencia de género. • Facilitar herramientas al alumnado para identificar el sexismo en sus distintas manifestaciones y en los distintos espacios. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud Área de Igualdad Área de Educación Área de Salud |
| Previsión de Coste | 4.500'00 € |

| | |
|-------------------------------|--|
| Calendario | Curso escolar |
| Indicadores Evaluación | Número de acciones planificadas y desarrolladas - número de centros adheridos al programa- número de participantes directos- número de sesiones realizadas |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | ESCUELA DE JÓVENES EMPRENDEDORES. FOMENTO DEL TALENTO EMPRENDEDOR |
| Descripción de la Actuación | Proyecto que desarrolla las competencias emprendedoras de los participantes y su educación financiera. Se divide en 2 fases: 1ª fase de talleres en IES del municipio – 2ª fase formación a grupo de 35 jóvenes con edades entre los 14 y los 16 años seleccionados, durante 7 meses. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación de los adolescentes. • Potenciar los talentos y el crecimiento personal. • Aumentar la motivación, la seguridad y la confianza en sí mismos, de los jóvenes. • Desarrollar las competencias y actitudes emprendedoras |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 14.000'00 € |
| Calendario | Octubre a mayo |
| Indicadores Evaluación | Sesiones realizadas en los IES- Participantes en los IES- Seleccionados 2ª fase- Proyectos presentados |
| Ubicación | IES del municipio Centro Joven La Estación |

| | |
|---|--|
| Actuación | FACTORIA CREATIVA |
| Descripción de la Actuación | Programa de formación cultural en disciplinas artísticas visuales, escénicas y musicales: <ul style="list-style-type: none"> - Rock (guitarra eléctrica, teclado, batería y bajo eléctrico) - Flamenco (baile y guitarra flamenca) - Teatro - Fotografía |
| Objetivos | Ofrecer una programación atractiva y alternativa a la formación convencional que favorezca la autorrealización personal, ya sea de forma individual o en el grupo en el que se desarrolla. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Cultura |
| Previsión de Coste | 43.500,00€ |
| Calendario | Octubre a mayo |
| Indicadores Evaluación | Acciones formativas ofertadas- tipología de las acciones- número de participantes directos- grado de satisfacción |
| Ubicación | <ul style="list-style-type: none"> - Centro Cultural de la Villa - Centro Cultural Antonio Gala - Centro de Artes Escénicas y Visuales de La Rinconada (CRAES) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Actuación | PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR MUNICIPAL |
| Descripción de la Actuación | Programa que pretende controlar y reducir el nivel de absentismo escolar, motivando a los/as menores, creándoles hábitos y normas sociales que les permitan una asistencia normalizada al centro educativo, implicando a la familia en dicho proceso de cambio. Estableciendo líneas de coordinación con los centros educativos e instituciones que trabajan con dichos menores y familias. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Prevenir el Absentismo escolar prematuro • Disminuir el número de absentistas |
| Concejalía/ | - Área de Bienestar Social |

| | |
|---|--|
| Servicio responsable de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"> - Área de Educación - Área de Juventud - Área de Seguridad Ciudadana |
| Previsión de Coste | RRHH de las áreas participantes |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - n.º de beneficiarios/as - tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE TERMINAR LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA |
| Descripción de la Actuación | Acciones de sensibilización sobre la importancia de finalizar la educación Obligatoria |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Prevenir el absentismo escolar prematuro • Disminuir el número de abandonos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"> - Área de Bienestar Social - Área de Educación - Área de Juventud |
| Previsión de Coste | RRHH de las áreas implicadas |
| Calendario | Curso escolar |
| Indicadores Evaluación | Número de acciones realizadas- número de participantes |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | PROGRAMA "APRENDO A RELACIONARME" |
| Descripción de la Actuación | Desarrollo de pautas de actuación para que los niños/as puedan mejorar su autoconocimiento, modifiquen ideas no adecuadas, ... |

| | |
|---|--|
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Detección e intervención en problemas adaptativos en el alumnado de educación infantil y primaria, en el ámbito escolar y familiar. • Mejora de sus aprendizajes y bienestar emocional. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas sociométricas - Observación - Información docentes y padres |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA DE MEJORA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE POR DESAJUSTE EMOCIONAL |
| Descripción de la Actuación | Acciones encaminadas a mejorar las dificultades de aprendizaje debidas al desajuste emocional. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Detección e intervención en problemas adaptativos en el alumnado de educación infantil y primaria, en el ámbito escolar y familiar. • Mejora de sus aprendizajes y bienestar emocional. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento escolar - Motivación - Dificultades - Información de docentes y padres y madres. |

| | |
|------------------|----------------------------------|
| | |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | INTERVENCIÓN CON EL MENOR EN EL ENTORNO FAMILIAR |
| Descripción de la Actuación | Acciones de intervención con el menor en el entorno familiar. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Detección e intervención en problemas adaptativos en el alumnado de educación infantil y primaria, en el ámbito escolar y familiar. • Mejora de sus aprendizajes y bienestar emocional. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | Progreso de los casos tratados. |
| Ubicación | Gabinete Psicopedagógico municipal |

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA PARA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES BÁSICAS PAR LA MEJORA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL |
| Descripción de la Actuación | Adquisición de las habilidades básicas para la mejora de la integración social. |
| Objetivos | Mejora de la Convivencia escolar. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |

| | |
|-------------------------------|--|
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas sociométricas. - Observación en los centros escolares. - Entrevistas a docentes y padres y madres. |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | PROGRAMA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS |
| Descripción de la Actuación | Actividades para la Resolución de conflictos |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Mejora de la Convivencia Escolar • Enseñar habilidades de Resolución de Conflictos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas postest - Entrevistas - Observación directa |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|------------------------------------|---|
| Actuación | PROGRAMA: “VOY A APRENDER A SER UN NIÑO VALIENTE Y A NO TENER MIEDO” |
| Descripción de la Actuación | Desarrollo de estrategias para reducir ansiedad, control de ira y mejora de las habilidades cognitivas. |
| Objetivos | Superación de la situación ansiógena. |

| | |
|---|--|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Escalas de ansiedad - Pruebas proyectivas. - Información familiar y de los docentes. |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA REDUCIR LA ANSIEDAD |
| Descripción de la Actuación | Desarrollo de estrategias para reducir ansiedad, control de ira y mejora de las habilidades cognitivas. |
| Objetivos | Superación de la situación de ansiedad. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante el curso escolar. |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Escalas de ansiedad - Pruebas proyectivas - Información familiar y de los docentes |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | CONTROL DE IRA. IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES, PENSAMIENTOS Y EMOCIONES Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE AUTOCONTROL |
| Descripción de la Actuación | Desarrollo de estrategias para reducir ansiedad, control de ira y mejora de las habilidades cognitivas. |
| Objetivos | Mejora del autocontrol. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Registros de conducta familiar y escolar - Entrevistas |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | ATENCIÓN, MEMORIA, FUNCIONES EJECUTIVAS PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS. |
| Descripción de la Actuación | Desarrollo de estrategias para reducir ansiedad, control de ira y mejora de las habilidades cognitivas: atención, memoria, funciones ejecutivas. |
| Objetivos | Mejora del rendimiento escolar y de la motivación. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Educación |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Educación |
| Calendario | Durante el curso escolar. |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Información del tutor y familia. - Actitud del menor hacia los aprendizajes - Resultados académicos obtenidos. |

| | |
|------------------|----------------------------------|
| Ubicación | Centros educativos del municipio |
|------------------|----------------------------------|

- **Objetivo general 2:**

ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA, GARANTIZANDO UNA MOVILIZACIÓN IMPORTANTE DE RECURSOS PROCEDENTES DE DIVERSAS FUENTES, MEJORANDO LA COORDINACIÓN INSTITUCIONAL Y CON OTRAS ENTIDADES, A FIN DE PROPORCIONAR MEDIOS SUFICIENTES. PONIENDO EN PRÁCTICA PROGRAMAS Y POLÍTICAS ENCAMINADOS A CONSEGUIR EL FIN DE LA POBREZA EN TODAS SUS DIMENSIONES.

| | |
|---|---|
| Actuación | PROGRAMA DE AYUDAS ECONÓMICAS |
| Descripción de la Actuación | Las ayudas económicas familiares son prestaciones complementarias de los servicios sociales comunitarios, de carácter temporal, dinerarias o en especie, que se conceden a las familias para la atención de necesidades básicas de los y las menores a su cargo, cuando carecen de recursos económicos suficientes para ello, y dirigidas a la prevención, reducción o supresión de factores que generen situaciones de dificultad o riesgo social para los y las menores con el fin de favorecer su permanencia e integración en el entorno familiar y social, evitando así situaciones de desprotección que pudieran producirse de continuar las mismas circunstancias. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales de la infancia y promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social. • Apoyar a las familias con recursos económicos escasos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | 890.000'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Centro de Servicios Sociales |

| | |
|---|--|
| Actuación | SUBVENCIONES ECONÓMICAS A ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO QUE DESARROLLEN PROYECTOS DE INCLUSIÓN SOCIAL A FAMILIAS CON NNA |
| Descripción de la Actuación | Subvenciones económicas a entidades sin ánimo de lucro que desarrollen proyectos de inclusión social a familias con niños, niñas y adolescentes |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales de la infancia y promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social. • Apoyar a las familias con recursos económicos escasos. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | 60.000'00 € |
| Calendario | Periodo de presentación de proyectos |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | BANCO DE ALIMENTOS PARA FAMILIAS CON NNA |
| Descripción de la Actuación | Banco de alimentos que se ponen a disposición de familias con niños/as y adolescentes. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales de la infancia y promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social. • Apoyar a las familias con recursos económicos escasos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |

| | |
|-------------------------------|--|
| Previsión de Coste | Ayuda en especie proveniente del Banco de alimentos de Sevilla, a la que hay que más el coste del reparto: 22.000'00 €, aportados por el ayuntamiento. |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | PROGRAMA DE REFUERZO ALIMENTACIÓN INFANTIL |
| Descripción de la Actuación | Programa de refuerzo de la alimentación infantil en los colegios públicos de educación infantil y primaria de Andalucía con servicio de comedor escolar. |
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • revertir las desigualdades sociales de la infancia y promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social. • apoyar a las familias con recursos económicos escasos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social Junta de Andalucía |
| Previsión de Coste | 27.000'00 € |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | ASESORAMIENTO INDIVIDUAL Y FAMILIAR |
| Descripción de la Actuación | Asesoramiento individual y familiar |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales de la infancia y |

| | |
|---|--|
| | <p>promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a las familias con recursos económicos escasos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | RRHH del Área de Bienestar Social |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Centros de Servicios Sociales |

| | |
|---|---|
| Actuación | PROGRAMA DE AYUDA AL ALQUILER PRIVADO PARA ASEGURAR UN HOGAR ESTABLE A NNA. |
| Descripción de la Actuación | Ayuda al alquiler privado para asegurar un hogar estable a niños/as y adolescentes. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales de la infancia y promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social. • Apoyar a las familias con recursos económicos escasos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | 200.000'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de beneficiarios - Tipología de beneficiarios - Cuantía de las ayudas |
| Ubicación | Centros de Servicios Sociales |

| | |
|---|---|
| Actuación | SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO EN HABILIDADES PARENTALES Y MARENTALES. |
| Descripción de la Actuación | Ayuda a domicilio en habilidades parentales y marentales. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales de la infancia y promover la inclusión social de nna afectados de vulnerabilidad social. • Apoyar a las familias con recursos económicos escasos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | RRHH del Área de Bienestar Social |
| Calendario | Durante todo el año. |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de beneficiarios - Tipología de beneficiarios |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|---|
| Actuación | PROGRAMA DE ATENCIÓN FAMILIAR (PAF) |
| Descripción de la Actuación | Los programas de atención a las familias (PAF) se definen como el conjunto de actuaciones dirigidas a potenciar las mejores condiciones posibles para el ejercicio de la parentalidad positiva, así como medidas de orientación y apoyo específicas ante situaciones de conflicto familiar, dificultad psicosocial, riesgo de exclusión social y dinámicas maltratantes en el seno de la familia. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la protección de la infancia en situaciones de riesgo o exclusión social. • Prevención, detección y atención de situaciones de riesgo en nna |
| Concejalía/ Servicio | Área de Bienestar Social |

| | |
|------------------------------------|--|
| responsable de la Actividad | |
| Previsión de Coste | RRHH del Área de Bienestar Social |
| Calendario | Durante todo el año. |
| Indicadores Evaluación | - N.º de beneficiarios - Tipología de beneficiarios |
| Ubicación | Centros de Servicios Sociales |

| | |
|---|--|
| Actuación | EQUIPO DE TRATAMIENTO FAMILIAR (ETF) |
| Descripción de la Actuación | Este programa consiste en la administración a las familias de un tratamiento específico e integrador que permita la adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen la situación de riesgo que pueda afectar directa o indirectamente al bienestar de los menores. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la protección de la infancia en situaciones de riesgo o exclusión social. • Prevención, detección y atención de situaciones de riesgo en nna |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | RRHH del Área de Bienestar Social |
| Calendario | Durante todo el año. |
| Indicadores Evaluación | - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Centros de Servicios Sociales |

- **Objetivo general 3:**

ASEGURAR UNA VIDA SALUDABLE Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS PONIENDO EN MARCHA SERVICIOS Y PROYECTOS MUNICIPALES QUE PROMUEVAN UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA E INCLUSIVA.

| | |
|---|---|
| Actuación | COMISIÓN DE RIESGO INFANTIL MUNICIPAL |
| Descripción de la Actuación | Comité multiprofesional y multisectorial de carácter bianual para unificar criterios de detección de situaciones de desprotección infantil y juvenil, así como para hacer el seguimiento de forma coordinada de estos casos con el fin de compartir decisiones, criterios, áreas de actuación y evitar duplicar recursos. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la protección de la infancia en situaciones de riesgo o exclusión social. • Prevención, detección y atención de situaciones de riesgo en nna |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | <p>Área de Bienestar Social</p> <p>Área de Educación</p> <p>Área de Juventud</p> |
| Previsión de Coste | RRHH de las áreas responsables del programa |
| Calendario | Calendario a definir |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - N.º de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | PROGRAMA DE ACCIONES EDUCATIVAS EN PERIODOS VACACIONALES |
| Descripción de la Actuación | Campamentos urbanos en épocas estivales y vacacionales no escolares organizados por el área de Juventud que incluyen un porcentaje de plazas para NNA en riesgo. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover un ocio constructivo y facilitar la socialización |

| | |
|---|--|
| | <p>normalizada de nna en riesgo o exclusión social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revertir las desigualdades sociales |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | <p>Área de Bienestar Social Área de Educación Área de Juventud</p> |
| Previsión de Coste | 1.500'00 € |
| Calendario | Mes de julio |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | PROGRAMA INTERGENERACIONAL DE APOYO MUTUO |
| Descripción de la Actuación | Programa presencial y voluntario de 10 sesiones de duración que incluye formación básica y atención a los cuidados y acompañamiento a personas mayores por parte de jóvenes y adolescentes en riesgo con el objetivo de generar habilidades personales y sociales y desarrollar capacidades como la empatía, el esfuerzo personal, la toma de conciencia social y la participación activa de ambos grupos generacionales. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover un ocio constructivo y facilitar la socialización normalizada de nna en riesgo o exclusión social • Revertir las desigualdades sociales. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | <p>Área de Bienestar Social Área de Participación Ciudadana Área de Educación Área de Juventud</p> |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Bienestar Social |
| Calendario | 2º semestre del año. |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |

| | |
|------------------|-----------|
| Ubicación | Municipio |
|------------------|-----------|

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA DE HABILIDADES PARENTALES Y MARENTALES |
| Descripción de la Actuación | Programa de 10 sesiones grupales presenciales dirigido a madres y padres de menores en riesgo con el objetivo de desarrollar unas mejores habilidades parentales y marentales bajo el prisma de la parentalidad positiva. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar procesos socioeducativos en la infancia y sus familias en situaciones de riesgo o exclusión social. • Mejorar las habilidades marentales y parentales en familias con nna en riesgo o exclusión social. • Mejorar las habilidades sociales de nna en riesgo o exclusión social. • Crear espacios de ocio, descarga emocional y autoayuda para madres y padres con nna en riesgo de exclusion social |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Bienestar Social |
| Calendario | Primer semestre del año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA NNA EN RIESGO O EXCLUSIÓN SOCIAL |
| Descripción de la Actuación | Programa de 10 sesiones grupales presenciales dirigido a adolescentes y jóvenes en riesgo con el objetivo de desarrollar sus habilidades de autoconocimiento, gestión emocional y comunicación interpersonal |

| | |
|---|--|
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar procesos socioeducativos en la infancia y sus familias en situaciones de riesgo o exclusión social. • Mejorar las habilidades marentales y parentales en familias con nna en riesgo o exclusión social. • Mejorar las habilidades sociales de nna en riesgo o exclusión social. • Crear espacios de ocio, descarga emocional y autoayuda para madres y padres con nna en riesgo de exclusión social |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Bienestar Social Área de Juventud |
| Previsión de Coste | RRHH de las áreas implicadas |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|--|--|
| Actuación | PROGRAMA DE RISOTERAPIA Y MINDFULNESS |
| Descripción de la Actuación | Programa grupal presencial de 5 sesiones para desarrollar habilidades de autocontrol, gestión emocional a través del juego y la relajación |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar procesos socioeducativos en la infancia y sus familias en situaciones de riesgo o exclusión social. • Mejorar las habilidades marentales y parentales en familias con nna en riesgo o exclusión social. • Mejorar las habilidades sociales de nna en riesgo o exclusión social. • Crear espacios de ocio, descarga emocional y autoayuda para madres y padres con nna en riesgo de exclusión social |
| Concejalía/ | Área de Bienestar Social |

| | |
|---|---|
| Servicio responsable de la Actividad | Patronato Municipal de Deportes |
| Previsión de Coste | RRHH de las áreas implicadas |
| Calendario | Durante todo el año. |
| Indicadores Evaluación | - Nº de beneficiarios/as - Tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Instalaciones municipales |

| | |
|---|--|
| Actuación | BONO CULTURA JOVEN |
| Descripción de la Actuación | Las áreas de Cultura y Juventud afrontan un proyecto para acercar la oferta cultural al público joven. Con esa visión se pone en marcha el Bono Cultura Joven, un incentivo que permitirá el acceso gratuito a espectáculos ofertados en la programación cultural que se celebren en los centros culturales de La Rinconada. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover y aumentar la oferta de actividades culturales para la infancia y adolescencia. • Favorecer el conocimiento de las creaciones culturales juveniles del municipio. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Cultura Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 2.000'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de bonos emitidos - asistencia a las funciones - centros adheridos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Centros culturales de la localidad |

| | |
|---|--|
| Actuación | FESTIVAL REDCREAJOVEN |
| Descripción de la Actuación | Programa de creación cultural que consiste en un espacio de encuentro y sinergias donde los jóvenes creadores locales y de la comarca disponen de un espacio donde mostrar sus trabajos de creación cultural. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover y aumentar la oferta de actividades culturales para la infancia y adolescencia. • Favorecer el conocimiento de las creaciones culturales juveniles del municipio |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 10.500'00 € |
| Calendario | Último trimestre del año |
| Indicadores Evaluación | nº de participantes - nº de actividades propuestas - grado de satisfacción |
| Ubicación | Centro Joven La Estación, espacios urbanos y al aire libre de la localidad |

| | |
|---|--|
| Actuación | CESION DE ESPACIOS DEL CENTRO JOVEN |
| Descripción de la Actuación | Poner a disposición de los niños y las niñas y adolescentes de la localidad los distintos espacios del área de Juventud para su uso |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar recursos municipales a los jóvenes para fomentar la puesta en marcha de proyectos colectivos. • Promover la participación infantil y juvenil. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del Ayuntamiento |
| Calendario | Durante todo el año |

| | |
|-------------------------------|---|
| Indicadores Evaluación | Nº DE ESPACIOS - Nº DE CESIONES - Nº DE BENEFICIARIOS - GRADO DE SATISFACCION |
| Ubicación | Centro Joven La Estación |

| | |
|---|---|
| Actuación | DIA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA |
| Descripción de la Actuación | Realización de actividades conmemorativas relacionadas con el día 20 de noviembre: Desarrollo de Plenos infantiles en el Ayuntamiento. Acciones informativas en actividades deportivas. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar acciones que promuevan la participación infantil • Dar a conocer entre los niños y niñas la Declaración de los Derechos de la Infancia |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud Patronato Municipal de Deportes |
| Previsión de Coste | RRHH de las áreas |
| Calendario | Mes de noviembre |
| Indicadores Evaluación | nº de participantes - nº de reuniones de trabajo - temáticas tratadas - grado de satisfacción - difusión en todos los grupos de escuelas deportivas de niños (6 a 16 años) |
| Ubicación | Centro Joven La Estación Ayuntamiento Instalaciones Deportivas |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | PREMIOS LA RINCONADA JOVEN CON TALENTO |
| Descripción de la Actuación | Premios que tienen como objeto el reconocimiento y valoración de los y las jóvenes y/o colectivos de jóvenes que hayan destacado con su trabajo en cualquiera de estas modalidades: - solidaridad, participación y/o voluntariado. - creación cultural - emprendizaje - mejor expediente académico |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Valorar el esfuerzo de los jóvenes • Mostrar a la población en general el esfuerzo realizado por jóvenes del municipio. |

| | |
|---|---|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 2.500'00 € |
| Calendario | Bianual |
| Indicadores Evaluación | Nº candidaturas presentadas – grado de satisfacción participantes |
| Ubicación | Centro Cultural del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | CAMPAÑA DE BUENOS HABITOS DE SALUD EN EL DEPORTE |
| Descripción de la Actuación | Campaña destinada a todos los inscritos en escuelas deportivas (de 6 a 16 años). Abarca varios segmentos: alimentación sana, higiene, beneficios del hábito deportivo en nuestra vida, compatibilizar el deporte con los estudios, los valores que emanan del deporte más allá de los resultados, el deporte como forma de socialización, etc |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Establecer programas y recursos que promuevan la participación de los niños/as en el municipio. • Conseguir que los participantes modifiquen sus conductas y mejoren su salud. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Patronato Municipal de Deportes |
| Previsión de Coste | 500'00 € |
| Calendario | Durante el periodo escolar |
| Indicadores Evaluación | Difusión en todos los grupos de escuelas deportivas de niños (6 a 16 años). |
| Ubicación | Centros y espacios deportivos de la localidad |

| | |
|---|--|
| Actuación | ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES |
| Descripción de la Actuación | El programa de Escuelas Deportivas Municipales va dirigido a niños/as del municipio con edades comprendidas entre 3 y 16 años, tiene una duración de ocho meses. El programa elaborado para estas edades se encuentra estructurado en diversos niveles de desarrollo deportivo: Nivel I: Estimulación motriz.- Nivel II: Iniciación al deporte - Nivel III: Fundamentación Deportiva - Nivel IV: Especialización Deportiva. Las modalidades deportivas de esta temporada son las siguientes: Psicomotricidad - Iniciación Deportiva - Baile Moderno - Bicicleta de Montaña - Fútbol – 7 - Hockey Patines - Padel – Tenis - Tenis de Mesa – Ajedrez – Atletismo – Baloncesto - Balonmano. Bádminton - Fútbol Sala - Gimnasia Rítmica - Voleibol |
| Objetivos | Aprendizaje y práctica de las actividades físicas y recreativas, y enseñanza del deporte en los niños y niñas del municipio, buscando su desarrollo físico, motriz y socioafectivo. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Patronato Municipal de Deportes |
| Previsión de Coste | 170.000 euros |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | Nº de escuelas en funcionamiento –Modalidades deportivas- nº de participantes- centros participantes. |
| Ubicación | Instalaciones deportivas municipales y centros escolares |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | CAMPAÑA INFORMATIVA USO DE CACHIMBAS |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y realización de acciones informativas sobre la temática entre la población adolescente y sus padres y madres. |
| Objetivos | El objetivo fundamental es sensibilizar a la juventud sobre el riesgo de fumar en cachimba. |
| Concejalía/ Servicio | Área de Juventud Área de Salud |

| | |
|------------------------------------|--|
| responsable de la Actividad | |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | Primer semestre del año. |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones realizadas - Nº de participantes |
| Ubicación | <p>IES del municipio</p> <p>Centro Joven La Estación</p> |

| | |
|---|---|
| Actuación | CAMPAÑA INFORMATIVA USO DE REDES SOCIALES |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y realización de acciones informativas sobre la temática entre la población adolescente y sus padres y madres. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar un mejor uso de las nuevas tecnologías • Concienciar sobre los riesgos que conllevan un mal uso de las redes sociales |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones realizadas - Nº de participantes |
| Ubicación | <p>Centro Joven La Estación</p> <p>IES del municipio</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | CAMPAÑA INFORMATIVA SOBRE FORMACIÓN EN IDIOMAS. LA RINCONADA BILINGÜE |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y realización de acciones informativas sobre la temática entre la población adolescente y sus padres y madres. |

| | |
|---|--|
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover la mejora de la formación de niños/as y adolescentes en otros idiomas. • Dar a conocer los centros formativos del municipio en idiomas |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | 2º semestre del año |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones realizadas - Nº de participantes |
| Ubicación | Centro Joven La Estación IES del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | CAMPAÑA PREVENCIÓN ABUSO ALCOHOL |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y realización de acciones informativas sobre la temática entre la población adolescente |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Prevenir el abuso de alcohol entre los adolescentes. • Informar sobre opciones de ocio saludable |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | 2º semestre del año |
| Indicadores Evaluación | Nº de participantes Actividades realizadas |
| Ubicación | Centro Joven La Estación Espacios públicos del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | CAMPAÑA INFORMATIVA PREVENCIÓN ITS Y SIDA |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y realización de acciones informativas sobre la temática entre la población adolescente |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Prevención ITS y VIH • Sensibilizar sobre la temática • Informar sobre los recursos disponibles |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud Área de Salud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | Mes de Diciembre |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Nº de participantes - Actividades realizadas |
| Ubicación | Centro Joven La Estación – Hacienda santa Cruz- Parques del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | OFICINA DEL VOLUNTARIADO |
| Descripción de la Actuación | La Oficina del Voluntariado es un servicio público que el área de Juventud pone a disposición de la ciudadanía en general y jóvenes en particular, con inquietudes solidarias y de colaboración; para ayudarles en su búsqueda de entidades y colectivos que desarrollen proyectos donde el voluntariado sea parte activa de los mismos. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación juvenil • Fomentar la solidaridad y la cooperación • Dar a conocer el trabajo de las ONGs |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Juventud |

| | |
|-------------------------------|--|
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de entidades adheridas - nº de participantes - nº de modalidades de voluntariado - nº de acciones realizadas - grado de satisfacciones de los participantes |
| Ubicación | La Oficina está ubicada en el Centro Joven La Estación |

| | |
|---|--|
| Actuación | ANIMATECAS |
| Descripción de la Actuación | <p>Animateca es un programa de acciones dirigidas a niños y niñas de 5 a 11 años durante las vacaciones escolares como medida de conciliación familiar. es un programa completo de actividades, juegos, deporte y talleres, en el que los y las participantes pueden disfrutar y divertirse.</p> <p>3 ediciones: Semana Santa, Primera semana de septiembre, Navidades</p> |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Ofertar actividades de ocio saludable • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar • Disfrute y divertimento de los participantes |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 4.500'00 € |
| Calendario | Semana Santa, primera semana de septiembre y Navidades. |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de plazas ofertadas - nº de asistentes en estado de vulnerabilidad - nº de participantes directos - nº de días de actividad - numero de tipos distintos de acciones planteadas - grado de satisfaccion de participantes y padres |
| Ubicación | Centro Joven La Estación |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | CAMPAMENTO URBANO |
| Descripción de la Actuación | Es un proyecto donde se desarrollan actividades de ocio y tiempo libre durante el periodo estival para niños y niñas con |

| | |
|---|--|
| | edades comprendidas entre los 5 y 12 años en un centro escolar del municipio, en horario de mañana. pone en marcha de una batería de actividades lúdico-recreativas y se ha convertido en una medida de conciliación de la vida familiar |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Ofertar actividades de ocio saludable • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar • Disfrute y divertimento de los participantes |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 26.000'00 € |
| Calendario | Mes de julio |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de plazas ofertadas - nº de asistentes en estado de vulnerabilidad - nº de participantes directos - nº de días de actividad - numero de tipos distintos de acciones planteadas -grado de satisfacción de participantes y padres |
| Ubicación | Centro educativo del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | CLUB DIVERSIA |
| Descripción de la Actuación | Actividades de acción comunitaria dirigidas al disfrute del ocio y tiempo libre de forma saludable entre la población más joven. Consiste en una batería de actividades lúdico-recreativas. Destinado a niños y niñas con edades entre los 6 y los 11 años, realizándose los viernes de los meses de abril, mayo, junio en horario de 21'00 a 24'00 h. |
| Objetivos | Ofrecer alternativas positivas y a saludables al ocio y tiempo libre. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 7.500'00 € |

| | |
|-------------------------------|--|
| Calendario | Meses de abril, mayo y junio |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de fines de semana - nº de asistentes por jornada - nº de carnets - nº total de días de actividad - numero de tipos distintos de acciones planteadas - grado de satisfacción de participantes |
| Ubicación | Centro educativo del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA DEOCIO |
| Descripción de la Actuación | Programa de actividades de ocio alternativo saludable que incluye: escape room, salón del videojuego, noche del terror, viaje fin de semana; dirigido a jóvenes a partir de los 14 años. |
| Objetivos | Ofrecer un ocio y tiempo libre alternativo y saludable a los adolescentes y jóvenes del municipio. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 15.000'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº actividades planificadas y ejecutadas - nº de asistentes por actividad - grado de satisfacción de participantes |
| Ubicación | Centro Joven La Estación – Lugar de interés de Andalucía |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | VERANO EN EL CENTRO |
| Descripción de la Actuación | Programa de actividades socioeducativas , lúdicas, formativas, de ocio y tiempo libre para el verano para el desarrollo de competencias de los y las participantes siempre en un entorno de educación en valores con el fin de dar respuesta a las diferentes necesidades e inquietudes de los adolescentes de la localidad. |
| Objetivos | Ofrecer alternativas saludables de ocio durante la época |

| | |
|---|--|
| específicos | estival. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | Meses de julio y agosto |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº actividades planificadas y ejecutadas - nº de asistentes por actividad - grado de satisfacción de participantes |
| Ubicación | Centro Joven La Estación |

| | |
|---|--|
| Actuación | NAVIDAD EN EL CENTRO |
| Descripción de la Actuación | Programa de actividades socioeducativas , lúdicas, formativas, de ocio y tiempo libre para las vacaciones de navidad para el desarrollo de competencias de los y las participantes siempre en un entorno de educación en valores con el fin de dar respuesta a las diferentes necesidades e inquietudes de los adolescentes de la localidad. |
| Objetivos específicos | Ofrecer alternativas saludables de ocio durante las vacaciones de Navidad |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | Recursos propios del área de Juventud |
| Calendario | Navidades |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº actividades planificadas y ejecutadas - nº de asistentes por actividad - grado de satisfacción de participantes |
| Ubicación | Centro Joven La Estación |

| | |
|---|---|
| Actuación | DIA DE ANDALUCIA |
| Descripción de la Actuación | Actividades lúdicas para la conmemoración del día de Andalucía |
| Objetivos específicos | Ofertar actividades lúdicas para la infancia durante la conmemoración del Día de Andalucía |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 2.000'00 € |
| Calendario | 28 de febrero |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de asistentes - numero de tipos distintos de acciones planteadas -grado de satisfacción de participantes |
| Ubicación | Parque Dehesa Boyal |

| | |
|---|--|
| Actuación | SALÓN DEL MANGA |
| Descripción de la Actuación | EVEN TO SOBRE EL MANGA Y LA CULTURA JAPONESA EN LA RINCONADA PENSADO PARA FOMENTAR LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL MUNICIPIO Y, ADEMÁS, PROMOVER UN NUEVO FORMATO DE CULTURA ALTERNATIVA SANA PARA LOS MÁS JÓVENES. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer actividades alternativas de ocio • Mostrar cultura alternativa |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Juventud |
| Previsión de Coste | 5.000'00 € |
| Calendario | Mes de octubre |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de asistentes - numero de tipos distintos de acciones planteadas -grado de satisfacción de participantes |

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Ubicación | Pabellón cubierto de La Rinconada |
|------------------|-----------------------------------|

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA DE REVISIONES BUCODENTALES Y VISUALES |
| Descripción de la Actuación | Revisión anual donde se facilite información sobre normas de higiene bucodental, dietas, etc. y conseguir desarrollar hábitos saludables de higiene bucodental y alimentación sana |
| Objetivos | Identificar enfermedades que afectan a la infancia y adolescencia de la localidad, proponiendo líneas de actuación integrada en servicios |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Salud |
| Previsión de Coste | 15.000'00 € |
| Calendario | Durante curso escolar |
| Indicadores Evaluación | - nº de beneficiarios/as - tipología de beneficiarios/as |
| Ubicación | Centros escolares del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | FESTIVAL DE TEATRO PARA NIÑOS Y NIÑAS |
| Descripción de la Actuación | Programación de espectáculos de artes escénicas y música, artísticamente contemporáneos y de lenguajes no infantilizados. |
| Objetivos | Formación, sensibilización y captación de nuevos públicos, estimulando el desarrollo emocional y el pensamiento crítico de éstos, especialmente el infantil, adolescente y joven, |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Cultura |

| | |
|-------------------------------|---|
| Previsión de Coste | 10.000,00€ |
| Calendario | Último trimestre del año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de plazas ofertadas - número de tipos distintos de acciones planteadas - grado de satisfacción de participantes y padres |
| Ubicación | Centro Cultural de la Villa Centro Cultural Antonio Gala Espacios públicos del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | VISITAS GUIADAS AL MUSEO DE LA RINCONADA |
| Descripción de la Actuación | El Museo ofrece un viaje en el tiempo, un acercamiento al pasado de nuestro territorio con actividades didácticas y visitas guiadas. exposiciones temporales de recuperación de la memoria histórica trabajadas con alumnado de secundaria. |
| Objetivos | Promover espacios de capacitación y perfeccionamiento para la comunidad para lograr el acceso de los niños y los jóvenes a la cultura y nuestro pasado. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Cultura |
| Previsión de Coste | 30.400,00€ |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de visitantes - numero de tipos distintos de acciones planteadas - grado de satisfacción de participantes y padres |
| Ubicación | Museo de La Rinconada Institutos de Enseñanza Secundaria |

| | |
|---|---|
| Actuación | ACTIVIDADES CULTURALES: CIRCADA, CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS, CONCURSO DE RELATOS Y POESÍA GLORÍA FUERTE |
| Descripción de la Actuación | Distintas acciones programadas para servir de lanzadera, escaparate, plataforma e impulso a todo tipo de proyectos artísticos y concursos para fomentar la participación cultural ciudadana |
| Objetivos | Promover espacios de capacitación y perfeccionamiento para la comunidad para lograr el acceso de los niños y los jóvenes a la cultura |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Cultura |
| Previsión de Coste | 5.000,00€ |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - numero de tipos distintos de acciones planteadas - nº de participantes - grado de satisfaccion de participantes |
| Ubicación | Espacios públicos y culturales del municipio (Bibliotecas Municipales) |

| | |
|------------------------------------|---|
| Actuación | ABECEDARIA |
| Descripción de la Actuación | Abecedaria es un “alfabeto” donde los escolares encuentran una gran variedad de lenguajes artísticos, un ritual de iniciación a las artes escénicas y un espacio que permite el contacto directo con los artistas. Dirigido de 0 a 16 años |
| Objetivos | La formación de nuevos públicos y la atención a los ya existentes, mediante la organización de actividades conjuntas con los centros educativos y las compañías participantes. |

| | |
|---|---|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Cultura |
| Previsión de Coste | 9.000,00€ |
| Calendario | Durante curso escolar |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - numero de tipos distintos de acciones planteadas - nº de participantes - grado de satisfaccion de participantes |
| Ubicación | Centro Cultural de la Villa Centro Cultural Antonio Gala Centros educativos del municipio |

- **Objetivo General 4:**

ASEGURAR PATRONES SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO, FOMENTANDO ACTITUDES DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE Y CONCIENCIANDO SOBRE SU PROTECCIÓN.

| | |
|---|--|
| Actuación | CICLO INTEGRAL DEL AGUA. CIRCUITO DE CONOCIMIENTO Y VISITA A EMPRESA DE SANEAMIENTO |
| Descripción de la Actuación | Ciclo integral del agua. circuito de conocimiento y visita a empresa de saneamiento |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la protección del medio ambiente a través de actividades de educación medioambiental. • Disminución de residuos progresivamente y concienciación de la ciudadanía |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Hábitat Urbano, Medio Ambiente, Obras Públicas y Movilidad en coordinación con el área de Servicios Generales e Infraestructuras Públicas |
| Previsión de Coste | 2.800'00 € |

| | |
|-------------------------------|---|
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - conocimiento de los factores fisico-químicos, biológicos,... - reducción de residuos |
| Ubicación | Empresa de saneamiento |

| | |
|---|--|
| Actuación | CAMINOS ESCOLARES |
| Descripción de la Actuación | Itinerarios pilotos de caminos escolares |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la protección del medio ambiente a través de actividades de educación medioambiental • Concienciación de la ciudadanía sobre uso de transporte sostenible |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Hábitat Urbano, Medio Ambiente, Obras Públicas y Movilidad en coordinación con el área de Servicios Generales e Infraestructuras Públicas |
| Previsión de Coste | 2.800'00 € |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento del protocolo marcado. - Nivel de seguridad conseguido en la experiencia piloto |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | CONMEMORACIÓN DÍA DE ANDALUCÍA |
| Descripción de la Actuación | Celebración de actividades medioambientales durante el día de Andalucía. clasificación de residuos - movilidad sostenible - plantación de semillas - ahorro energético - ciclo integral del agua |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con la protección del medio ambiente a |

| | |
|---|--|
| | <p>través de actividades de educación medioambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> Disminución de residuos progresivamente y ahorro energético medioambiental |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Hábitat Urbano, Medio Ambiente, Obras Públicas y Movilidad |
| Previsión de Coste | 1.500'00 € |
| Calendario | 28 de febrero |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - disminución del consumo de agua - mejora de la calidad del aire - incremento de los kilos de reciclado selectivo del municipio |
| Ubicación | Parque Dehesa Boyal |

| | |
|---|---|
| Actuación | BICICLETAS EN EL CENTRO EDUCATIVO |
| Descripción de la Actuación | Bicicletas en el centro educativo para trabajar en la autonomía en bici del alumnado participante |
| Objetivos | Concienciación en el uso de medios de transportes que apenas dejan huella de carbono y cero emisiones |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | <p>Área de Hábitat Urbano, Medio Ambiente, Obras Públicas y Movilidad</p> <p>Área de Educación</p> <p>Área de Seguridad Ciudadana</p> |
| Previsión de Coste | 2.700'00 € |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Reducciones de emisiones de co2. - reducción de la huella de carbono municipales - Consecución de mayor autonomía y seguridad en los desplazamientos de los participantes |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | JORNADA TALLER ON LINE SOBRE LA “EMERGENCIA CLIMÁTICA”. |
| Descripción de la Actuación | Plataforma web que se pondrá a disposición de los 10 centros educativos del municipio y en el que a través de un avatar que nos irá guiando por todo el proceso, podremos tomar conciencia de: <ul style="list-style-type: none"> - qué es la Emergencia Climática. - Problemas que presenta. - Soluciones a nuestro alcance para poder mitigar sus efectos. |
| Objetivos | Tomar conciencia de cómo se encuentra desde el punto medioambiental, nuestro planeta tierra y crear hábitos saludables con el mismo |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Hábitat Urbano, Medio Ambiente, Obras Públicas y Movilidad |
| Previsión de Coste | 2.900'00 € |
| Calendario | Primer semestre del año |
| Indicadores Evaluación | Número de participantes, difusión en medios telemáticos, número de propuestas recibidas. |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|---|
| Actuación | JORNADA TALLER ON LINES SOBRE GESTIÓN DE RESIDUOS |
| Descripción de la Actuación | Plataforma web que se pondrá a disposición de toda la población rinconera, así como a responsables del comercio local de manera que a través de un avatar, podremos conocer la importancia de una correcta gestión de residuos, así como su impacto en el medio ambiente. |
| Objetivos | Tomar conciencia de cómo se encuentra desde el punto medioambiental, nuestro planeta tierra y crear hábitos saludables con el mismo |
| Concejalía/ | Área de Hábitat Urbano, Medio Ambiente, Obras Públicas y |

| | |
|---|--|
| Servicio responsable de la Actividad | Movilidad |
| Previsión de Coste | 2.900'00 € |
| Calendario | Durante todo el año. |
| Indicadores Evaluación | Difusión, número de participantes, aumento de kilos de residuos reciclados en comparación con los datos disponibles anterior a esta actividad. |
| Ubicación | Municipio |

- **Objetivo General 5:**

LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS. PROMOVRIENDO SU IGUALDAD Y COMBATIENDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

| | |
|---|--|
| Actuación | TALLERES PARA ESCOLARES DEL PROGRAMA DE CIUDADANÍA Y FOMENTO DE LA CONVIVENCIA |
| Descripción de la Actuación | Talleres escolares del programa de Ciudadanía y Fomento de la convivencia |
| Objetivos | Formación para la igualdad en el trabajo, en el hogar y en la crianza: cuestionamiento de roles |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 3.000'00 € |
| Calendario | Calendario escolar |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de centros adheridos - nº de participantes directos - nº de sesiones realizadas - grado de satisfacción |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | TALLERES: <ul style="list-style-type: none"> • TALLER SOBRE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD • TALLER CONSTRUYENDO RELACIONES SANAS: EL BUEN AMOR • TALLER SIN VIOLENCIA EN LA RED • TALLER SOBRE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO • ACTIVIDAD “SEMÁFORO SOBRE ACTITUDES SANAS Y TÓXICAS” • ACTIVIDAD “MUJERES EN LA HISTORIA” |
| Descripción de la Actuación | Proyecto de sensibilización y prevención de la violencia de género en centros educativos |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. • Promover la igualdad entre niños, niñas y adolescentes. combatir la violencia de género |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 6.500'00 € |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de centros adheridos - nº de participantes directos - nº de sesiones realizadas - grado de satisfacción |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN 8M |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y acciones de concienciación sobre la temática de la campaña |
| Objetivos | Constituir programas y recursos que promuevan información sobre el 8m |
| Concejalía/ Servicio responsable | Área de Igualdad |

| | |
|-------------------------------|--|
| de la Actividad | |
| Previsión de Coste | 1.200'00 € |
| Calendario | Febrero - marzo |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - espacios a los que se llega - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN JUEGOS Y JUGUETES NO SEXISTAS |
| Descripción de la Actuación | Difusión de información y acciones de concienciación sobre la temática de la campaña. |
| Objetivos | Constituir programas y recursos que promuevan información sobre juegos y juguetes no sexistas |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 2.500'00 € |
| Calendario | Diciembre |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - espacios a los que se llega - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Municipio |

| | |
|------------------------------------|---|
| Actuación | EXPOSICIONES, ESPECTÁCULOS ARTÍSTICOS, EVENTOS CON MUJERES DESTACADAS |
| Descripción de la Actuación | Difusión de acciones con la mujer como protagonista |
| Objetivos | Visibilización de mujeres destacadas en su ámbito (ciencia, deporte, cultura...). |
| Concejalía/ Servicio | Área de Igualdad |

| | |
|------------------------------------|--|
| responsable de la Actividad | |
| Previsión de Coste | 2.100'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Espacios del municipio |

| | |
|---|---|
| Actuación | CERTÁMENES Y CONCURSOS LITERARIOS, ARTÍSTICOS, CINE FÓRUM, CARTELERÍA URBANA CON LA IGUALDAD COMO TEMÁTICA |
| Descripción de la Actuación | Propuesta de acciones con la mujer como protagonista. |
| Objetivos | Desarrollar e impulsar actividades participativas con la igualdad como temática. |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 3.150'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Espacios del municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | TERAPIA INDIVIDUAL CON MENORES Y ORIENTACIÓN A MADRES |
| Descripción de la Actuación | Sesiones de terapia individual con menores y orientación a madres |
| Objetivos específicos | Mejorar la atención psicológica a hijas/os de víctimas de violencia de género del ámbito municipal |

| | |
|---|--|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Igualdad |
| Calendario | 9.750'00 € |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Área de Igualdad |

| | |
|---|---|
| Actuación | CURSO DE FORMACIÓN DE AGENTES JUVENILES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO |
| Descripción de la Actuación | Proyecto de sensibilización y prevención de la violencia de género en centros educativos |
| Objetivos | Sensibilizar y prevenir la violencia de género en centros educativos |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 2.680'00 € |
| Calendario | Durante curso escolar |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Centros educativos del municipio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Actuación | CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN 25 N |
| Descripción de la Actuación | Desarrollo de acciones para sensibilizar sobre el 25 de Noviembre |
| Objetivos | Constituir programas y recursos que promuevan información sobre 25 N |

| | |
|---|--|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 4.300'00 € |
| Calendario | Noviembre |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - espacios a los que se llega - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Espacios del municipio |

| | |
|---|--|
| Actuación | TERAPIA CON MUJERES ADOLESCENTES |
| Descripción de la Actuación | Grupos de terapia con mujeres adolescentes víctimas de violencia de género |
| Objetivos | Mejorar la atención psicológica a víctimas de violencia de género del ámbito municipal |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | RRH del área de Igualdad. 3.000'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Área de Igualdad |

| | |
|--|---|
| Actuación | SEMINARIO SER TESTIGO / VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO |
| Descripción de la Actuación | Formación práctica: qué hacer en caso de ser testigo/víctima de violencia de género |
| Objetivos específicos | Formar en género |

| | |
|---|---|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Igualdad 2.500'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Área de Igualdad |

| | |
|---|--|
| Actuación | PROGRAMA CONCILIA |
| Descripción de la Actuación | Actividades coeducativas diversas para menores en los períodos vacacionales |
| Objetivos específicos | Enseñar en coeducación durante los periodos vacacionales |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 3.000'00 € |
| Calendario | Épocas de Vacaciones |
| Indicadores Evaluación | acciones planteadas - nº de participantes directos - número de tipos distintos de acciones planteadas - grado de satisfacción de participantes y padres. |
| Ubicación | Centro educativo del municipio |

| | |
|--|--|
| Actuación | TALLER SOBRE LGTBI+. “ORGULLO DE AMOR” |
| Descripción de la Actuación | Acciones formativas sobre prevención del bullying LGTBI+fóbico |
| Objetivos | Prevención del bullying LGTBI+fóbico |

| | |
|---|---|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 2.300'00 € |
| Calendario | Durante el curso escolar |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Área de Igualdad |

| | |
|---|---|
| Actuación | NIÑAS MIGRANTES, MIGRANTES LGTBI+ |
| Descripción de la Actuación | Acciones formativas sobre niñas migrantes, migrantes LGTBI+ |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Educar a migrantes • Prevención de racismo y bullying LGTBI+fóbico |
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | RRHH del área de Igualdad 1.500'00 € |
| Calendario | |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Área de Igualdad |

| | |
|--|---|
| Actuación | MADRES ADOLESCENTES |
| Descripción de la Actuación | Realización de acciones formativas para madres adolescentes |
| Objetivos específicos | Formación para madres adolescentes |

| | |
|---|---|
| Concejalía/ Servicio responsable de la Actividad | Área de Igualdad |
| Previsión de Coste | 1.700'00 € |
| Calendario | Durante todo el año |
| Indicadores Evaluación | nº de acciones planteadas - nº de participantes directos - grado de satisfacción |
| Ubicación | Área de Igualdad |

6. SEGUIMIENTO DEL PLAN

El seguimiento del Plan se estructura de la siguiente forma:

- Cada área o departamento responsable de la actuación correspondiente realizará una evaluación de la misma, siguiendo los indicadores que han previsto y otros que puedan incorporar para mejorarla. Esta evaluación se llevará a cabo durante la implementación del proyecto o programa y al finalizar el mismo.
- La Mesa de Coordinación Municipal se reunirá cuatrimestralmente para valorar el desarrollo de cada una de las actuaciones que integran el Plan, por parte de las áreas municipales que la conforman. Al finalizar el año natural se hará una Memoria final del grado de implementación del mismo.
- El órgano de Infancia y Adolescencia llevará a cabo su seguimiento del Plan mediante 2 reuniones semestrales, en las que se les presentará los proyectos desarrollados, con sus correspondientes indicadores para que a su vez puedan realizar su valoración.

7. PRESUPUESTO

El Plan Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de La Rinconada no cuenta con un presupuesto específico para el desarrollo de las actuaciones; pero en cada ficha de las correspondientes actuaciones se detalla el coste de la ejecución de dicha acción o actividad.

Por otro lado, cada área municipal, servicio o Concejalía cuenta con su propia partida presupuestaria, asumiendo los gastos derivados, , de la puesta en marcha y desarrollo de dichas actuaciones.

Desde el Área de de Juventud del Ayuntamiento de La Rinconada queremos agradecer a todos los agentes implicados en el Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de nuestro municipio.