

RESULTADO DEFINITIVO DE LA FASE DE OPOSICIÓN DEL PROCESO SELECTIVO DE TRABAJADOR/A SOCIAL CORRESPONDIENTE A LA OFERTA EXCEPCIONAL DE ESTABILIZACIÓN

En reunión de Tribunal se analizan las alegaciones presentadas al resultado provisional de la fase de oposición, con el siguiente resultado:

Alaez García, Silvia: Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1560

- Alega que se ha corregido erróneamente el ejercicio tipo test. El tribunal corrige de nuevo el ejercicio test y comprueba que tiene 38 respuestas acertadas y 27 mal. Se modifica la puntuación a 17,54.

Castillo Preto, Zulmira. Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1554

- Alega que se ha corregido erróneamente el ejercicio tipo test. El tribunal corrige de nuevo el ejercicio test y comprueba que tiene 47 respuestas acertadas y 19 mal. Se modifica la puntuación a 21,69

Almansa López, Miriam. Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1559

- Alega que se ha corregido erróneamente el ejercicio tipo test. El tribunal corrige de nuevo el ejercicio test y comprueba que tiene 33 respuestas acertadas y 32 mal. Se modifica la puntuación a 15,23

Fernández Garcés, Francisca. Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1551:

- Alega que se ha corregido erróneamente el ejercicio tipo test. El tribunal corrige de nuevo el ejercicio test y comprueba que tiene 39 respuestas acertadas y 26 mal. Se modifica la puntuación a 18,00.
- Pregunta 1.1 Alega que hace referencia a el encuadre profesional del caso, que no es sólo la legislación sino también la descripción del contexto institucional, el o los usuarios y la demanda. El Tribunal revisa el ejercicio con los criterios de valoración publicados (la legislación aplicable, el protocolo de derivación y la descripción del equipo de intervención), aspectos que la aspirante no ha mencionado suficientemente, por lo que el Tribunal se ratifica en la puntuación.
- Pregunta 1.3: Alega que para la tramitación de una AES es necesario la consulta y actualización en SIUSS. El Tribunal comprueba que no ha hecho mención al SIUSS en la respuesta, por lo que no ha respondido demostrando el conocimiento de dicha herramienta que es el objeto de esta cuestión por lo que el Tribunal se ratifica en la puntuación.
- Pregunta 5.1: Alega que el enganche en el proceso de intervención se realiza desde el inicio con la relación profesional con el fortalecimiento de las aptitudes de motivación, iniciación y mantenimiento ofreciendo un servicio de cambio (confiando en la posibilidad de cambio). El tribunal revisa el ejercicio y comprueba que efectivamente hace mención al servicio de cambio y al enganche en el proceso de intervención. Se revisa la puntuación y se le asigna 1,25.



- Pregunta 5.3: Alega que su respuesta incluye los aspectos mencionados en los criterios de corrección. El tribunal comprueba que los aspectos que alega en su escrito ya se han valorado en los apartados 5,2 y 5,4, por lo que no es posible volver a puntuarlos en el 5.1.
- Pregunta 6.1: Alega que hace referencia a la Abogada del CMIM cuando indica la derivación a servicios sociales especializados, ya que la figura de la Abogada forma parte éstos. El tribunal considera que no hace mención explícita a la Abogada/o del CMIM, por lo que no es puntuable al ser ésto en concreto lo que se pregunta.

Gómez Gamero, María. Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1562

- Expone que ha habido un error en la corrección del ejercicio tipo test, al tener más respuestas correctas de las que se le han puntuado.
El tribunal revisa el ejercicio y comprueba que tiene 43 respuestas acertadas y 22 mal. Se modifica la puntuación a 19,85.

González García, Consuelo. Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1595:

- Formula alegación al cambio en la respuesta correcta de la pregunta 14 del ejercicio test: El Tribunal considera que habiendo finalizado el plazo de alegaciones a esta prueba, está presentando un Recurso de Alzada y como tal lo responde. Se comprueba de nuevo la pregunta y se ratifica en el mal planteamiento de la misma, por los argumentos ya indicados en la publicación realizada. Se mantiene la modificación de la opción válida de respuesta de la pregunta 14 del ejercicio tipo test.
- Formula alegación al cambio en la respuesta correcta de la pregunta 26 del ejercicio test: El Tribunal considera que habiendo finalizado el plazo de alegaciones a esta prueba, está presentando un Recurso de Alzada y como tal lo responde. El tribunal considera que hay un error en la lectura de la pregunta 26 por parte de la opositora, ya que la pregunta indica “dónde NO se puede...”, no “dónde se puede...” por lo que en la lectura literal de la norma ya especificada en la publicación de la resolución de alegaciones se deduce que no hay respuesta correcta y por lo tanto habría que anular la pregunta.
- Expone que ha habido un error en la corrección del ejercicio tipo test, al tener más respuestas correctas de las que se le han puntuado.
El tribunal revisa el ejercicio y comprueba que tiene 40 respuestas acertadas y 25 mal. Se modifica la puntuación a 18,46.
- Pregunta 1.5: Alega que no se le ha puntuado el haber indicado “SOLICITAR DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVA DE LA SITUACIÓN SOCIOECONOMICA”. El tribunal comprueba que no menciona en el ejercicio esta respuesta, por lo que no se le puede puntuar.
- Pregunta 1.7: Alega que no se le ha puntuado el haber indicado “SOLICITAR INFORMES DE SALUD”. El tribunal comprueba que no menciona en el ejercicio esta respuesta, por lo que no se le puede puntuar.
- Pregunta 1.8: Alega que no se le ha puntuado el haber indicado “SOLICITAR INFORME AL CENTRO ESCOLAR”. El tribunal comprueba que no menciona en el ejercicio esta respuesta, por lo que no se le puede puntuar.
- Pregunta 1.15: Alega que no se le ha puntuado el haber indicado “DERIVACION A PAF”. El tribunal comprueba que no menciona en el ejercicio esta respuesta, por lo que no se le puede puntuar. Respecto a la indicación de “valorar hoja simia”, se ha valorado en el apartado 1.13

Hidalgo Fernández, Sonia: Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE- 1563



- Alega error en la corrección del ejercicio tipo test.
El tribunal vuelve a corregir el ejercicio y comprueba que se ha producido un error, siendo el resultado final de 46 respuestas correctas y 19 incorrectas. La puntuación final es de 21,23.
- Alega que se indicó a los participantes en el examen que las respuestas deberían de ser cortas y adaptadas al espacio que la prueba habilitaba para ello. Esto implica y daba a entender que los participantes teníamos que ser concretos y responder con respuestas genéricas.
El tribunal recuerda que además del espacio asignado a cada respuesta, se proporcionaron folios blancos para que las personas pudieran responder también en ellos. Por otro lado, el que el espacio sea limitado en ningún caso se considera que induzca a respuestas genéricas, sino más bien todo lo contrario, a respuestas concretas a las cuestiones planteadas siendo la capacidad de síntesis fundamental en estos casos.
- Se alega que los ítems de corrección deberían de haber sido más generales, que en algunos ejercicios son muy subjetivos y que no corresponden a las competencias o funciones a realizar en un SIVO.
El Tribunal de este proceso selectivo es personal con la cualificación técnica y profesional suficiente para valorar la prueba, así como para establecer los criterios de corrección. En relación a éstos, se han desglosado de forma tan concreta y específica que se hace fácilmente objetivable la corrección.
- Se alega que se han seguido criterios de corrección subjetivos, no ajustados a la normativa indicada en el temario debiéndose ceñirse la corrección a la aplicación de esta normativa.
El Tribunal considera que se está alegando a la prueba práctica, no a la prueba de conocimientos, donde según las bases no sólo se valora el nivel de conocimiento teórico sino *“al menos la exactitud en la solución del ejercicio, y en el conocimiento práctico de la materia, y cuantos aspectos determine el tribunal y sean expuestos a las personas aspirantes de forma previa a la realización del ejercicio”*. En este sentido, el Tribunal entregó una hoja con las instrucciones de realización del ejercicio en donde se especificó que: *“para la corrección del ejercicio se valorará la capacidad de análisis y síntesis. Igualmente se valorará la aplicación razonada de los conocimientos teóricos a la resolución de los problemas prácticos planteados, la exactitud en la solución, y la claridad y el orden en las respuestas del ejercicio.”*
- ítem 2.1: AREA ECONOMICA. Considera que se le deberían haber asignado 0,35puntos, desglosando la puntuación en cada uno de los ítems.
El tribunal le ha asignado 0,10 por mencionar el bajo nivel de ingresos y 0,1 por mencionar la economía sumergida. Las respuestas valoradas en otros apartados como la carencia de ingresos, etc. se puntúan en el apartado correspondiente.
- Ítem 2.2. AREA LABORAL Y FORMATIVA. Considera que se le deberían haber asignado 0,40 puntos.
El tribunal ha valorado el bajo nivel de cualificación asignando 0,20 puntos, al estar toda su respuesta referida a este ítem, no encontrando el tribunal referencia al desempleo de larga duración y/o la inestabilidad laboral.
- Ítem 2.4. AREA DE SALUD. Considera que se debería de puntuar con 0,25 puntos.
En la respuesta dada se comprueba que hace mención a la falta de autonomía de las ABVD de Carmen, por lo que se le asigna 0,10 y se corrige esta parte de la puntuación. Al resto de ítems no hace mención en la respuesta.
- Ítem 2.6. AREA SOCIAL/RED DE APOYO. Considera que se debería de puntuar con 0,5 puntos.
El tribunal explica que no puede valorar en este ítem criterios ya valorados en otros, como es el diagnóstico o en el área familiar donde ya se ha puntuado.
Se revisa y se asigna 0,1 por el desbordamiento de Raquel y 0,1 por el proceso de separación de la pareja, que es la puntuación que ya tenía asignada.
- Ítem 3. 1. 1 y 3.1. 2. Considera que se debería puntuar con 0,40



El tribunal ha asignado 0,20 por ofrecer atención directa adecuada a las necesidades de la unidad de convivencia. No ha asignado puntuación por no haber indicado la necesidad de atención de la unidad de convivencia para prevenir su empeoramiento o cronificación.

- Ítem 3.2.1. Considera que se debería puntuar con 0,70
El tribunal ha asignado 0,20 por asegurar la cobertura de las necesidades básicas de la unidad familiar; 0,20 por Informar acerca de las ayudas estatales y acompañar en el trámite y Ofrecer información acerca de los recursos considerando que ambos hacen referencia al criterio Facilitar el acceso a aquellos recursos que mejoren las condiciones socioeconómicas; 0,10 por informar y derivar al CMIN. Total: 0,50. El resto de criterios valorables no han sido indicados en la respuesta.
- Ítem 3.2.2 Considera que debiera haberse asignado la puntuación de 0,70.
El tribunal asigna 0,1 por identificar y recurrir a recursos existentes a materia de empleo. AL no hacer mención expresa a otros indicadores valorados en este Área no se puede valorar. El tribunal no puede deducir nada de las respuestas indicadas, sólo valorar lo escrito. Si no ha mencionado explícitamente los criterios a valorar, no se pueden puntuar.
- Ítem 3.2.3. Considera que debiera haberse asignado la puntuación de 0,70.
El tribunal determina que al no hacer mención expresa a indicadores valorados en este Área, no se puede puntuar.
- Ítem 3.2.6 AREA DE SOCIAL/ RED DE APOYO. Considera que se debería de puntuar con 0,2 puntos
El tribunal determina que al no hacer mención expresa a indicadores valorados en este Área, no se puede puntuar.
- Ítem 4. Considera que se debiera incluir en los ítems de corrección la derivación al CMIM
La derivación al CMIM ya está incluida en la pregunta 6, siendo valorada en ese apartado.
- Ejercicio 5. Considera que se deben puntuar respuestas orientadas por modelos diferentes al indicado en la plantilla de corrección.
El tribunal ha indicado un modelo como ejemplo, pero no como único válido o referente para asignar puntuación ya que se han tenido en cuenta respuestas basadas en otros autores. A la opositora se le ha valorado con 1,25 al corresponder lo respondido con el ítem 5.2., estando valorado en este punto la totalidad de la escueta respuesta aportada.
- Ejercicio 6: Solicita que se incluya en los criterios de corrección al Orientador laboral como profesional de la intervención social
El tribunal considera que el Orientador sería una derivación a realizar relacionada con recursos de empleo, no un profesional a incorporar en la intervención.

Márquez Romero, Verónica: Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1615

- Alega error en la corrección del ejercicio tipo test.
El tribunal vuelve a corregir el ejercicio y comprueba que se ha producido un error, siendo el resultado final de 48 respuestas correctas y 17 incorrectas. La puntuación final es de 22,15.

Matas Domínguez, María Isabel: Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1515.

- Alega error en la corrección del ejercicio tipo test.
El tribunal vuelve a corregir el ejercicio y comprueba que se ha producido un error, siendo el resultado final de 43 respuestas correctas y 23 incorrectas. La puntuación final es de 19,85.

Muñoz Cuevas, Soledad : Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1616 y 1618.



- Alega la anulación de las preguntas 14 y 26 realizada tras las alegaciones a esta prueba. El Tribunal considera que habiendo finalizado el plazo de alegaciones a esta prueba, está presentando un Recurso de Alzada y como tal lo responde, ratificándose en los argumentos expuestos para las anulaciones de las preguntas ya publicados.
- Alega la anulación de la pregunta 63. El Tribunal considera que habiendo finalizado el plazo de alegaciones a esta prueba, está presentando un Recurso de Alzada y como tal lo responde, ratificándose en los argumentos expuestos para las anulaciones de las preguntas ya publicados.
- Alega la corrección realizada del tipo test, al puntuar menos respuestas acertadas. El tribunal vuelve a corregir el ejercicio y comprueba que se ha producido un error, siendo el resultado final de 53 respuestas correctas y 12 incorrectas. La puntuación final es de 24,46.
- Pregunta 1.14. Requerir asesoramiento de otros profesionales para la valoración de la situación. En mi respuesta literal reflejo: “Mantener coordinación con todos los profesionales implicados”, entendiendo la implicación de éstos tanto para la valoración de la situación, como para el desarrollo de la intervención. El tribunal no puede deducir nada de las respuestas indicadas, sólo valorar lo escrito. Si no ha mencionado explícitamente el asesoramiento de otros profesionales, no puede deducir que de la coordinación se deriva éste. Se ratifica en la puntuación asignada
- Pregunta 1.15. Derivación al PAF. En mi respuesta literal reflejo: “Derivar o canalizar hacia recursos existentes”. PAF es un recurso existente dentro de Servicios Sociales Comunitarios, por lo que mi respuesta no es inadecuada. El tribunal no puede deducir nada de las respuestas indicadas, sólo valorar lo escrito. Si no ha mencionado explícitamente la derivación al PAF, no puede puntuarlo.
- Pregunta 2.2. área laboral y formativa. Considera que la respuesta dada engloba los ítems valorados por el Tribunal. Se comprueba que al igual que los anteriores, El tribunal no puede deducir nada de las respuestas indicadas, sólo valorar lo escrito. Si no ha mencionado explícitamente los ítems valorados no se pueden puntuar.
- Pregunta 2.3 área vivienda. La opositora entiende que el mencionar que “Raquel no cuenta con vivienda propia” debiera ser valorado en el ítem “Dificultad de acceso a la vivienda”. El tribunal considera que son cuestiones diferentes, porque el no tener vivienda no es indicador de tener dificultades para adquirirla.
- Pregunta 2.6 área social/red de apoyo. La opositora entiende que las respuestas que ha dado en las áreas de empleo y de formación/educación, se equiparan a los criterios de valoración expresados por el tribunal en dicho apartado. El tribunal no aceptada las mismas porque no dan respuesta a los criterios expresados en el apartado 2.6 y además esas respuestas ya han sido valoradas en sus apartados correspondiente.
- Pregunta 3, apartado 3.2.1. La opositora entiende que con su respuesta “Mejorar la situación económica de la familia a través de información, orientación y tramitación a distintas prestaciones económicas a las que pudieran tener acceso” cubre dos de los objetivos planteados por el tribunal. El tribunal considera que tan solo da respuesta a uno de los objetivos que ya ha sido valorado.
- Pregunta 6. La opositora entiende que con su respuesta se atiende a los apartados 6.2, 6.3, 6.4 y 6.5. El tribunal considera que la única disciplina o profesional que incorpora son los profesionales de dependencia y Ayuda a domicilio que intervienen en el caso y ya han sido valorados.

Velasco Ávila, Alberto. Presenta las siguientes alegaciones mediante escrito presentado el registro con N.º 2024-E-RE-1564:

- Alega que tiene 41 preguntas correctas, siendo menor la puntuación asignada en la corrección.



El tribunal comprueba que efectivamente tiene 41 respuestas acertadas y 24 erróneas. La puntuación final es de 18,92.

- Pregunta 1. Considera que se le ha asignado menos puntuación de la que correspondería en función a la respuesta dada. El tribunal revisa la respuesta y se ratifica en la puntuación al considerar que ha dejado elementos de los incluidos en los criterios de corrección sin mencionar, introduciendo otros que no se piden en este apartado.
- Pregunta 2. Considera que la formulación de la pregunta nos sitúa en el supuesto de que el caso ya ha sido derivado al equipo correspondiente, pero la respuesta solicitada en el ítem 2.1. indica que el caso es iniciado por un equipo pero aún puede ser finalmente derivado.
El tribunal revisa la respuesta y considera que se ha valorado tanto el inicio de la intervención como la valoración del riesgo, pero no con la puntuación completa por no haberlo expuesto suficientemente y no haber hecho referencia al resto de los ítems valorables.
- Ítem 2.2. Considera que menciona los ítems que el tribunal ha considerado valorables, habiendo recibido 0 puntos de 3 posibles.
El tribunal comprueba que efectivamente sí hace mención a la valoración, pero no al instrumento, ni indica cuál sería la derivación adecuada en función al grado o nivel... describe de forma excesivamente general el procedimiento.
El tribunal ha considerado fundamental en la respuesta la valoración de la asignación del nivel de riesgo con el equipo de intervención, y esto no se realiza por el opositor.
- Ítem 4.2, en el que dice mencionar “la posible necesidad de otro recurso de la Red de Atención a Drogodependencias y Adicciones” y otros servicios en relación a la dependencia, todo ello relacionado con la salud y la salud mental).
El tribunal ha asignado puntuación por esta respuesta en el ítem 4.9, por lo que no puede valorarse también en este ítem.
- Ítem 4.6 queda ya mencionado el Servicio de Protección de Menores en mi respuesta a la pregunta 2 (cuyo enunciado solicita “actuaciones e intervenciones”, donde tienen cabida actuaciones de derivación e intervenciones en coordinación como se solicita en la pregunta 4, tal y como en mi respuesta menciono “la coordinación con otros servicios que se describen en las preguntas 3 y 4”, aclarando así la interrelación entre mis respuestas a las preguntas 2 y 4)
El tribunal comprueba que esos otros servicios se han valorado en el ítem 4.18, no mencionando en su respuesta los valorables en este ítem 4.6.
- Ítem 4.10 el tercer sector cuenta con presencia en “la Red de Atención a Drogodependencias y Adicciones” que menciono en mi respuesta.
El tribunal determina que el punto de la Red de Atención se encuentra valorado en el ítem 4.9, no en éste.
- Ítem 4.12 y 4.13 menciono “el Programa Arquímedes y el Taller de Artesanos”
El tribunal considera que los programas que menciona se encuentran dentro de la Red de Atención a Drogodependencias y Adicciones, que se han valorado en el ítem 4.9.
- Ítem 4.16 queda mencionado el Servicio de Ayuda a Domicilio en mi respuesta a la pregunta 2 (habiendo aclarado la interrelación entre mis respuestas a las preguntas 2 y 4).
El tribunal no puede considerar respuestas dadas a otras preguntas, siendo necesario que en cada una se responda lo que corresponda a la misma.
- Ítem 5.3: considera que ha hecho referencia a los ítems valorables, pero con otras expresiones.
El tribunal ha asignado 0,75 porque efectivamente ha hecho mención a algunos ítems pero de forma imprecisa o insuficiente, de ahí que no se pueda asignar la puntuación completa



- ítem 5.4: considera que ha hecho referencia a los ítems valorables, pero con otras expresiones.
El tribunal ha asignado 0,75 porque efectivamente ha hecho mención a algunos ítems pero de forma imprecisa o insuficiente, de ahí que no se pueda asignar la puntuación completa

Finalizada la revisión de las alegaciones, se procede a elevar a definitiva la puntuación final de la fase de oposición:

EJERCICIO TIPO TEST: RESULTADO DEFINITIVO

DNI	APELLIDOS Y NOMBRE	TEST			
		Correctas	No correctas	N/C	Total test
***4358**	CASTILLO PRETO, ZULMIRA	47	19	0	21,69
***8267**	MUÑOZ CUEVAS, SOLEDAD	53	12	0	24,46
***4030**	VILLANUEVA BECERRA, MARIA DOLORES	37	28	0	17,08
***0060**	FERNANDEZ GARCES, FRANCISCA	39	26	0	18,00
***5146**	MARQUEZ ROMERO, VERONICA	48	17	0	22,15
***9574**	REA VILLALBA, SILVIA	32	33	0	14,77
***0877**	HIDALGO FERNANDEZ, SONIA	46	19	0	21,23
***3610**	VELASCO AVILA, ALBERTO	41	24	0	18,92
***2807**	RODRIGUEZ JIMENEZ, SARA	41	24	0	18,92
***9997**	VILLALOBOS CARO, M. ^a JOSE	47	18	0	21,69
***0995**	MOREJON CARVAJAL, MARIA	40	25	0	18,46
***0129**	MATAS DOMINGUEZ, MARIA ISABEL	43	22	0	19,85
***8110**	ALAEZ GARCIA, SILVIA	38	27	0	17,54
***2495**	GOMEZ GAMERO, MARIA	43	22	0	19,85
***0690**	GUTIERREZ AGUILAR, SARA	39	26	0	18,00
***1176**	GONZALEZ GARCIA, CONSUELO	40	25	0	18,46
***5906**	ALMANSA LOPEZ, MIRIAM	33	32	0	15,23
***6243**	MUÑOZ NUÑEZ, CAROLINA	41	24	0	18,92
***3651**	PASCUA ALAMINOS, MARIA CRISTINA	29	36	0	13,38
***3704**	VILLALBA CANO, PATRICIA	25	40	0	11,54
***5636**	NIETO LUQUE, ANA	31	34	0	14,31
***0474**	GONZALEZ LUNA, ANA SARAY	27	37	1	12,46



***0893**	RIBES DOMINGUEZ, INMACULADA CONCEPCIÓN	27	38	0	12,46
***4073**	PAREJA FERNANDEZ, MARIA DEL ROCIO	29	36	0	13,38

EJERCICIO PRÁCTICO: RESULTADO DEFINITIVO

DNI	APELLIDOS Y NOMBRE	PRACTICO
***4358**	CASTILLO PRETO, ZULMIRA	14,00
***8267**	MUÑOZ CUEVAS, SOLEDAD	7,75
***4030**	VILLANUEVA BECERRA, MARIA DOLORES	15,10
***0060**	FERNANDEZ GARCES, FRANCISCA	13,35
***5146**	MARQUEZ ROMERO, VERONICA	8,30
***9574**	REA VILLALBA, SILVIA	15,35
***0877**	HIDALGO FERNANDEZ, SONIA	8,85
***3610**	VELASCO AVILA, ALBERTO	11,14
***2807**	RODRIGUEZ JIMENEZ, SARA	11,14
***9997**	VILLALOBOS CARO, M. ^a JOSE	7,85
***0995**	MOREJON CARVAJAL, MARIA	10,58
***0129**	MATAS DOMINGUEZ, MARIA ISABEL	9,05
***8110**	ALAEZ GARCIA, SILVIA	10,85
***2495**	GOMEZ GAMERO, MARIA	8,35
***0690**	GUTIERREZ AGUILAR, SARA	9,60
***1176**	GONZALEZ GARCIA, CONSUELO	8,80
***5906**	ALMANSA LOPEZ, MIRIAM	10,55
***6243**	MUÑOZ NUÑEZ, CAROLINA	6,45
***3651**	PASCUA ALAMINOS, MARIA CRISTINA	11,70
***3704**	VILLALBA CANO, PATRICIA	9,70
***5636**	NIETO LUQUE, ANA	8,60
***0474**	GONZALEZ LUNA, ANA SARAY	9,69
***0893**	RIBES DOMINGUEZ, INMACULADA CONCEPCIÓN	8,20
***4073**	PAREJA FERNANDEZ, MARIA DEL ROCIO	5,95



La baremación provisional del concurso queda de la siguiente forma:

FASE DE CONCURSO: FORMACIÓN

Méritos valorables:

1. Cursos, jornadas o seminarios en en Servicios Sociales comunitarios
2. Cursos, jornadas o seminarios en prestaciones
3. Cursos, jornadas o seminarios en dinamización social
4. Cursos, jornadas o seminarios en intervención familiar

OPOSITOR/A: ALAEZ GARCÍA, SILVIA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
EL SISTEMA PARA LA AUTONOMÍA Y LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA: SAAD	0,3	
APEGOS Y VÍNCULOS FAMILIARES	0,3	
NUEVAS ADICCIONES ENTRE LOS JÓVENES	0,3	
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
LA RELACIÓN DE AYUDA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS GESTALTICAS PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS	0,25	
VALORACIÓN DE SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN INFANTIL	0,25	
PLAN INTEGRAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA DE ANDALUCÍA 2017-2020	0,25	
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES (SIUSS) V.5	0,35	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
EMERGENCIAS COLECTIVAS Y PRIMER APOYO EMOCIONAL A LA POBLACIÓN		
LA INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL		
MUJERES E INSERCIÓN PROFESIONAL EN IGUALDAD		
DIPLOMATURA EDUCACIÓN SOCIAL		MERITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III
LA RELACIÓN DE AYUDA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL		CURSO DUPLICADO EN EL AUTOBAREMO
RENTA MÍNIMA DE INSERCIÓN SOCIAL EN ANDALUCÍA		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	2,9	

OPOSITOR/A: ALMANSA LÓPEZ, MIRIAM

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES	0,35	



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES	0,35	
ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	0,25	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
ACOGIMIENTO FAMILIAR DE MENORES CIUDADANÍA PARTICIPATIVA DESDE LA INFANCIA IGUALDAD EN EL EMPLEO COMO EDUCAR DESDE EL AMOR Y LA IGUALDAD EXPERTO UNIVERSITARIO EN DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES ORIENTACIÓN LABORAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA MÁSTER EN ANTROPOLOGÍA		MÉRITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III
LA LEY DE LA DEPENDENCIA RENTA MÍNIMA DE INSERCIÓN SOCIAL EN ANDALUCÍA		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	1,25	

OPOSITOR/A: CASTILLO PRETO, ZULMIRA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO (SIMIA)	0,25	
LA INCAPACITACIÓN JUDICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	0,3	
LA RELACIÓN DE AYUDA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
RECURSOS SOCIALES E INTEGRACIÓN SOCIAL	0,3	
HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL INFANTIL	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, JÓVENES Y GÉNERO	0,25	
EL SISTEMA PARA LA AUTONOMÍA Y LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA: SAAD	0,3	
PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y MENORES	0,25	
PLAN INTEGRAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA DE ANDALUCÍA	0,25	
ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR, CIVIL Y MERCANTIL PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR MALTRATO Y ABUSO A MUJERES Y MENORES CONGRESO LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES



LEY PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ANDALUCÍA		
SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES		
USO DE LAS TIC PARA EL APOYO A LA DEPENDENCIA		
HERRAMIENTAS PARA ABORDAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LOCAL: COMISIONES LOCALES DE SEGUIMIENTO		
JORNADAS PRESENTE Y FUTURO DE LA MEDIACIÓN: CONSTRUYENDO LA CULTURA DEL ACUERDO		
TRATA DE PERSONAS, DIGNIDAD Y DERECHOS HUMANOS		
FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN PLANES INTEGRALES DE SALUD		
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO		
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO JURÍDICO		
CONGRESO INTERNACIONAL E INTERUNIVERSITARIO CONTRA LA POBREZA INFANTIL EN EL MUNDO		
CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL		MERITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE OFICINA EL DERECHO DE MUJERES Y MENORES A UNA VIDA SIN VIOLENCIA		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	2,8	

OPOSITOR/A: FERNÁNDEZ GARCÉS, FRANCISCA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTAJ CIÓN	OBSERVACIONES
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES	0,3	
DERECHO DE EXTRANJERÍA PARA PROFESIONALES DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	0,25	
VALORACIÓN DE SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN INFANTIL (VALORAME)	0,25	
PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO (SIMIA)	0,25	
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SERVICIOS SOCIALES	0,25	
GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES DESDE EL MODELO DE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA	0,25	
ÉTICA APLICADA A LOS SERVICIOS SOCIALES	0,3	
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL EN LA INFANCIA	0,25	
CONTANDO CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO	0,3	
PLAN INTEGRAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA DE ANDALUCÍA	0,25	
APEGO Y VÍNCULO	0,3	
LAS PRESTACIONES NO CONTRIBUTIVAS Y SU GESTIÓN	0,25	
DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS HACIA PERSONAS MAYORES	0,3	



DECRETO 41/2018, DE 20 DE FEBRERO, POR EL QUE SE REGULA EL CONCIERTO SOCIAL PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SSSS	0,3	
ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS Y PROYECTOS SOCIALES PARTICIPATIVOS	0,3	
LA INCAPACITACIÓN JUDICIAL EN EL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	0,3	
LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. RECURSOS ECONÓMICOS Y SOCIALES	0,3	
LA RELACIÓN DE AYUDA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
EL PERSONAL TÉCNICO DE SERVICIOS SOCIALES EN ANDALUCÍA	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	0,25	
TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA Y JUDICIAL: FAMILIA, INFANCIA, JUVENTUD, VIOLENCIA DE GÉNERO, INCAPACIDAD.		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA		
BUEN TRATO EN LAS ESCUELAS DE VERANO		
DUELO E INTERCULTURALIDAD		
¿ESTAMOS PREPARADO PARA ENFRENTARNOS A SITUACIONES DE FUERTE IMPACTO EMOCIONAL? HERRAMIENTAS		
EMERGENCIAS COLECTIVAS Y PRIMER APOYO EMOCIONAL A LA POBLACIÓN		
ESTRATEGIAS PARA RELACIONARSE CON PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES		
GESTIÓN EMOCIONAL Y DEL ESTRÉS EN LA ATENCIÓN TELEFÓNICA		
MARENTALIDAD Y PARENTALIDAD POSITIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: COMO EDUCAR DESDE EL AMOR Y LA IGUALDAD		
INNOVACION Y ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍAS DOCENTES		
PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA TRABAJADORES DE SERVICIOS SOCIALES		
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO		
INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO		
TÍTULO DE TÉCNICA SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRACIÓN SOCIAL		MÉRITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III
IGUALDAD RETRIBUTIVA ADMINISTRACIÓN		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
PREVENIR EN EL ÁMBITO FAMILIAR		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	5,85	

OPOSITOR/A: GÓMEZ GRANERO, MARÍA



ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
LA COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD, UNA NUEVA DE INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS PARENTALES	0,3	
NOVEDADES DE LA LEY 21/2021, DE 28 DE DICIEMBRE, DE GARANTÍA DEL PODER ADQUISITIVO DE LAS PENSIONES Y DE OTRAS MEDIDAS DE REFUERZO DE LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y SOCIAL DEL SISTEMA PÚBLICO DE PENSIONES	0,25	
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
LA INCAPACITACIÓN JUDICIAL EN EL AMBITO DE LOS SERVICIOS SOCIALES	0,3	
LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN LAS ZONAS DESFAVORECIDAS	0,3	
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL A LA INFANCIA	0,25	
ASPECTOS LEGALES EN LA INTERVENCIÓN CON MENORES		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
¿EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO ES UNA OPCIÓN O UNA UTOPIA?. PSICOMOTRICIDAD, CALIDAD NUTRICIONAL Y TÉCNICAS PARA LA MEJORA DE HÁBITOS SALUDABLES ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD ATENCIÓN RESIDENCIAL Y CENTROS DE DÍA EN PERSONAS MAYORES. DECRETO 388/2010 QUE REGULA EL ACCESO Y TRASLADO A CENTROS RESIDENCIALES Y DE DÍA EN ANDALUCÍA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR LOS PRIMEROS AUXILIOS SOCIALES: EL TRABAJO SOCIAL EN GRANDES EMERGENCIAS PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA PERSONAS EN SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ADVERSA. PROGRAMA PERSISTE PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL EN LAS AULAS Y COMEDORES ESCOLARES: NUTRICIÓN DESDE LA NIÑEZ HASTA LA ADOLESCENCIA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TRATA DE MUJERES Y NIÑAS ¿ESTAMOS PREPARADOS PARA ENFRENTARNOS A SITUACIONES DE FUERTE IMPACTO EMOCIONAL? HERRAMIENTAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN EMOCIONAL Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PREVENCIÓN DE RIESGOS: EL DOLOR EMOCIONAL Y CRÓNICO DESDE UNA PERSPECTIVA BIOPSIOSOCIAL		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
TOTAL FORMACIÓN	1,7	

OPOSITOR/A: GONZÁLEZ GARCÍA, CONSUELO MARÍA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
LA COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD, UNA NUEVA FORMA DE INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS PARENTALES	0,25	
LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. RECURSOS ECONÓMICOS Y SOCIALES	0,25	
EL NUEVO DECRETO ANDALUZ DE RENTA MÍNIMA DE REINSERCCIÓN	0,3	
JORNADA "PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN SIMIA EN LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS"	0,25	



"IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES"	0,3	
CURSO CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE TERAPIA RELACIONAL SISTÉMICA	0,25	
CURSO DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA. ANALISIS DE LAS NOVEDADES NORMATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EXTRANJERÍA Y LA INTERCULTURALIDAD	0,25	
CURSO PRÁCTICO DE MEDIACIÓN FAMILIAR. 4ª EDICIÓN		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
EDUCADOR DE COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL PRINCIPIOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
DROGODEPENDENCIAS Y MEDIACIÓN FAMILIAR FORMACIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL: TRABAJANDO EN RED		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TÉCNICA SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL E INTEGRACIÓN SOCIAL TÉCNICA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ATENCIÓN SOCIO SANITARIA		MÉRITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III
TOTAL FORMACIÓN	1,85	

OPOSITOR/A: GUTIÉRREZ AGUILAR, SARA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
ASPECTOS CLAVES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	0,3	
APLICACIÓN DEL ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO EN LOS SSCC	0,3	
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PUESTOS DE OFICINA		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
TÍTULO DE EXPERTO EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y CONFLICTOS CON MENORES		
TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN SOCIAL Y JUSTICIA RESTAURATIVA		
TOTAL FORMACIÓN	0,6	

OPOSITOR/A: HIDALGO FERNÁNDEZ, SONIA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTA CIÓN	OBSERVACIONES
MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR	0,75	
LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS	0,35	



SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES (SIUSS) V.5	0,35	
COMPETENCIAS PARENTALES EN MENORES Y FAMILIAS EN SITUACIONES DE DIFICULTAD O CONFLICTO SOCIAL	0,25	
FORMACIÓN EN DEPENDENCIA PARA EL PERSONAL QUE ELABORA O VALIDA PIA	0,3	
PUNTOS DE ENCUENTRO FAMILIAR	0,35	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,35	
LA LEY DE DEPENDENCIA. ENFOQUE TEÓRICO Y PRÁCTICO	0,3	
MEDIACIÓN SOCIAL, EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES. LA VARIABLE GENERO	0,3	
EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL E INTEGRACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA Y MENORES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	0,35	
EL TRABAJO SOCIAL EN LA JURISDICCIÓN DE MENORES 2ª EDICIÓN		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
CURSO SUPERIOR DE DIRECCIÓN DE CENTROS SOCIALES Y SOCIOSANITARIOS		
ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO E IGUALDAD		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
CURSO BÁSICO SOBRE PREVENCIÓN DE LA COVID-19		
ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES		
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO JURÍDICO		
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DE EMPLEO		
ORIENTACIÓN AL AUTOEMPLEO		
DINAMIZACIÓN Y COACHING PARA EL APOYO A PROYECTOS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE ECONOMÍA E INSERCIÓN SOCIAL		
DROGODEPENDENCIA Y PRISIÓN		
IV JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN, DISCAPACIDAD, EMERGENCIAS Y SEGURIDAD		
REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS		
SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES		
INTELIGENCIA EMOCIONAL: IDENTIFICAR, TOMAR CONCIENCIA Y REGULAR EMOCIONES EN LA PERSONA CUIDADORA Y PACIENTES CON DEMENCIA		
PRODUCTOS DE APOYO PARA LA MEMORIA		
MODELO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO		
ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA ENFERMA EN EL DOMICILIO		
EL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR EN INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS		
AVANZANDO EN LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA. PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD		
DISCAPACIDAD EN DEMENCIAS. CALIDAD DE VIDA		
SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS Y CONDUCTUALES DE LAS DEMENCIAS		
INTERVENCIÓN COGNITIVAS EN DEMENCIAS		



ENREDANDO EN LA DIVERSIDAD: VALORES PARA LA CONVIVENCIA CAMPO DE TRABAJO DE CAPACITADOS PARA DISFRUTAR CAMPO DE TRABAJO NACIONAL DE SERVICIOS VOLUNTARIOS PARA JÓVENES 2014 CERTIFICADO DE UNIDADES DE COMPETENCIAS SUPERADAS DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES. DOCUMENTO 1 CERTIFICADO DE UNIDADES DE COMPETENCIAS SUPERADAS DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES. DOCUMENTO 2 DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO		
COMO CREAR Y GESTIONAR MI ASOCIACIÓN ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS PARA ASOCIACIONES Y ONG'S APRENDER A EDUCAR EN VALORES: BULLYNGS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AGENTES DE CAMBIO FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO PREVENCIÓN SELECTIVAS DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR PREVENIR EN EL ÁMBITO FAMILIAR LA PREVENCIÓN EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN LAS REDES SOCIALES DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ETAPA ADOLESCENTE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL: TRABAJANDO EN RED TALLER DE SUPERVISIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL EN FASE DE EVALUACIÓN (DETECCIÓN)		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
TOTAL FORMACIÓN	3,65	

OPOSITOR/A: MÁRQUEZ ROMERO, VERÓNICA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES
LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS	0,35	
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
INTERVENCIÓN SOCIAL EN CASO DE MALOS TRATOS A LA INFANCIA	0,35	
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES (SIUSS) V.5	0,35	
LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. RECURSOS ECONÓMICOS Y SOCIALES	0,3	
VALORACIÓN DE SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN INFANTIL	0,25	
DECRETO 210/2018 POR EL QUE SE REGULA EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ANDALUCÍA (SIMIA)	0,3	



EL NUEVO DECRETO ANDALUZ DE RENTA MÍNIMA DE REINSERCCIÓN	0,3	
MODELO DE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA	0,25	
VALORACIÓN DE LA RECUPERABILIDAD FAMILIAR, EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y RESILIENCIA FAMILIAR. INSTRUMENTOS	0,25	
INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES ANTE EL MALTRATO FILIO-PARENTAL	0,3	
CONTANDO CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO	0,3	
ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS Y PROYECTOS SOCIALES PARTICIPATIVOS	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
PREVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE DROGAS	0,3	
EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	0,3	
PLAN INTEGRAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA DE ANDALUCÍA	0,25	
NUEVAS ADICCIONES ENTRE LOS JÓVENES	0,3	
ESCALAS DE VALORACIÓN PARA LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES Y SOCIOSANITARIOS	0,25	
ESPECIALISTA EN MEDIACIÓN FAMILIAR: CONFLICTOS FAMILIARES E INTERCULTURALIDAD ASESORAMIENTO Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS AL INMIGRANTE ENTRENAMIENTO EN VISITAS DOMICILIARIAS EN TRABAJO SOCIAL		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
FOMACIÓN ESPECIALIZADA EN VIOLENCIA DE GÉNERO IGUALDAD DE GÉNERO EL ESTATUTO BÁSICO DEL EMPLEADO PÚBLICO EL TRABAJADOR SOCIAL COMO PERITO Y TESTIGO JUDICIAL LA INFORMÁTICA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
ASPECTOS JURÍDICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON EXTRANJEROS LEY ORGÁNICA 3/2018 DE 5 DE DICIEMBRE DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS DIGITALES IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA EMPRESA Y LOS RRHH TRABAJO DE LA HISTORIA DE VIDA CON NIÑOS Y NIÑAS TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL ACTUACIÓN INTEGRAL PARA EL APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL EJERCICIO DE SU CAPACIDAD JURÍDICA EN CONTEXTOS RESIDENCIALES		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
TOTAL FORMACIÓN	5,6	



OPOSITOR/A: MATAS DOMÍNGUEZ, MARÍA ISABEL

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTO ACCIÓN	OBSERVACIONES
TÍTULO DE EXPERTO EN INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA Y JUDICIAL CON MENORES: PROTECCIÓN Y CONFLICTO CON LA LEY	0,75	
LA ATENCIÓN AL MENOR: UN ENFOQUE DESDE EL TRABAJO SOCIAL Y LA PSICOLOGÍA	0,75	
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES (SIUSS) V.5	0,25	
EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIO SANITARIA: AYUDA A DOMICILIO TÍTULO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA Y JUDICIAL: FAMILIA, INFANCIA, VIOLENCIA DE GÉNERO, INCAPACIDAD. CASOS PRÁCTICOS ACTUALIZACIÓN EN DROGODEPENDENCIA. ACTUALIZACIÓN, EPIDEMIOLOGÍA, PATOLOGÍA Y TRATAMIENTO DEL ALCOHOLISMO AYUDA A DOMICILIO		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADO AL TRABAJO SOCIAL SANITARIO		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
DETECCIÓN Y ACTUACIÓN DE LOS MALOS TRATOS A LA INFANCIA		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	1,75	

OPOSITOR/A: MOREJÓN CARVAJAL, MARÍA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTO ACCIÓN	OBSERVACIONES
PLAN INTEGRAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA DE ANDALUCÍA	0,2	
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL A LA INFANCIA	0,2	
DESARROLLO COMUNITARIOS EN ZONAS DESFAVORECIDAS	0,3	
ABORDAJE PSICOSOCIAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMATICAS	0,3	
CURSO BÁSICO PARA EL PERSONAL DE ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA: PRESTACIONES DEL INSS	0,3	
CONTANDO CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO	0,3	
INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS	0,3	
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y LENGUAJE CLARO EN LOS SERVICIOS SOCIALES	0,3	
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN JÓVENES	0,3	
EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	0,3	



FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN INTERVENCIÓN EN CASOS DE DROGADICCIÓN, IV EDICIÓN	0,35	
VALORACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN INFANTIL (VALORAME)	0,25	
PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO (SIMIA)	0,25	
LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. RECURSOS ECONÓMICOS Y SOCIALES	0,25	
TÍTULO DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN FAMILIAR, X EDICIÓN		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE ASOCIACIONES		
MOOC: ELABORACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS		
DESARROLLO DE UN MODELO DE PARTICIPACIÓN EN LAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR		
ENTENDER LA POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL (II): OBJETIVOS E INSTRUMENTOS		
REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE LA BÚSQUEDA DE EMPLEO		
EMPODERAMIENTO		
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA PERSONAS EN SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ADVERSA. PROGRAMA PERSISTE		
ENTENDER LA POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL (I): DESDE LA DESCENTRALIZACIÓN A LA SUPRANACIONALIZACIÓN		
TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO		
COMO LLEVAR A CABO UNA CAMPAÑA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE FACEBOOK. (FACEBOOK ADS)		
II CURSO DE LENGUAJE NO VERBAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA		
COMO USAR LAS REDES SOCIALES DE LAS CORPORACIONES MUNICIPALES PARA CREAR CONTENIDOS INTERESANTES Y FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN		
X JORNADAS SOBRE PRESENTE Y FUTURO DE LA MEDIACIÓN EN ESPAÑA		
IGUALDAD DE GÉNERO		
ALCOHOLEMIA		
IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO		
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS		
MARENTALIDAD Y PARENTALIDAD POSITIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: COMO EDUCAR DESDE EL AMOR Y LA IGUALDAD		
LA IDENTIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES		
CREACIÓN DE PROYECTOS DE VIDA INDIVIDUALES Y COLECTIVOS		
ACTUACIÓN POLICIAL ANTE MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS)		
DIPLOMADA EN EDUCACIÓN SOCIAL		
GRADUADA EN PSICOLOGÍA		
PREVENCIÓN SELECTIVA DEL CONSUMO DE CANNABIS		
		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUALES MÓDULOS INDIVIDUALES
		MERITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III



CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
FORMACIÓN A PROFESIONALES EN ATENCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS VULNERABLES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ANDALUCÍA		
TOTAL FORMACIÓN	4,2	

OPOSITOR/A: MUÑOZ CUEVAS, SOLEDAD

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTO ACCIÓN	OBSERVACIONES
PRESTACIONES Y AYUDAS SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	0,25	
EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN PRIMARIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	0,35	
INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE EL ENFOQUE DE LA PARENTABILIDAD POSITIVA	0,35	
LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS	0,35	
APLICACIÓN PRÁCTICA PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA: ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVA	0,3	
EL DIAGNOSTICO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL	0,3	
LA RELACIÓN DE AYUDA EN ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL	0,3	
EL INFORME SOCIAL EN LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL	0,3	
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	0,35	
LA ORIENTACIÓN FAMILIAR: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN DEMANDAS RELACIONALES	0,3	
LA FAMILIA, EL CUIDADOR FAMILIAR Y RIESGOS DE CLAUDICACIÓN FAMILIAR EN EL TRABAJO SOCIAL	0,3	
MEDIACIÓN EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES (SIUSS)	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES (NIVEL AVANZADO).	0,3	
EXPERTO PROFESIONAL EN MEDIACIÓN		
LA TRATA DE MUJERES CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL: UNA INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
CURSO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DE EMPLEO (NIVEL AVANZADO).		
TITULACIÓN ACADÉMICA ESPECÍFICA NO CONSIDERADA OBLIGATORIA EN LOS REQUISITOS DE LA CONVOCATORIA: LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL		MÉRITO NO VALORABLE AL NO APARECER EN LA TABLA DEL ANEXO III
TOTAL FORMACIÓN	4,35	

OPOSITOR/A: MUÑOZ NÚÑEZ, CAROLINA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTO ACCIÓN	OBSERVACIONES
DESARROLLO COMUNITARIOS EN ZONAS DESFAVORECIDAS	0,3	



APEGO Y VINCULOS FAMILIARES	0,3	
SERVICIOS SOCIALES ATENCIÓN Y TRATO ADECUADO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	0,3	
NUEVAS ADICCIONES ENTRE LOS JÓVENES	0,3	
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES	0,3	
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
INTERVENCIÓN CON FAMILIAS, MENORES Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y LENGUAJE CLARO EN LOS SERVICIOS SOCIALES	0,3	
ATENCIÓN PSICOSOCIAL A PERSONAS CON ALZHEIMER CURSO DE ACOGIMIENTO FAMILIAR Y ADOPCIÓN		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
II JORNADA PROFESIONAL DE INTERVENCIÓN ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EMERGENCIAS COLECTIVAS Y PRIMER APOYO EMOCIONAL A LA POBLACIÓN IGUALDAD DE GÉNERO MARENTALIDAD Y PARENTALIDAD POSITIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: COMO EDUCAR DESDE EL AMOR Y LA IGUALDAD EL NUEVO EXPEDIENTE ELECTRÓNICO SEGÚN LA LEY 39/2015: SU TRAMITACIÓN CON LA PLATAFORMA MOAD_TRAMIT@. PROGRAMA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN VIOLENCIA DE GÉNERO		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
CURSO DE ENTRENAMIENTO EN VISITA DOMICILIARIA DESDE EL TRABAJO SOCIAL INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	2,7	

OPOSITOR/A: PASCUA ALAMANINOS, MARÍA CRISTINA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTAJACIÓN	OBSERVACIONES
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
ABORDAJE PSICOSOCIAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMATICAS	0,3	
INTERVENCIÓN CON MENORES CONFLICTIVOS	0,3	
MALTRATO Y ABUSOS A MUJERES Y MENORES	0,3	
FORMACIÓN EN DEPENDENCIA PARA EL PERSONAL QUE ELABORA O VALIDA PIA	0,3	
EL NUEVO SISTEMA DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA EN ESPAÑA LA MEDIACIÓN COMO INSTRUMENTO DE CIUDADANÍA LOCAL		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL



FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN INTERVENCIÓN FAMILIAR Y DERECHO DE LA FAMILIA. EL PERITO JUDICIAL. I EDICIÓN		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN TALLER DE ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION (A.D.R.). II EDICIÓN		
GESTIÓN DE FUNDACIONES-ORGANIZACIONES NO LUCRATIVAS		
ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO E IGUALDAD		
TOTAL FORMACIÓN	1,5	

OPOSITOR/A: REAL VILLALBA, SILVIA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTO ACIÓN	OBSERVACIONES
MEDIADOR SOCIAL COMO AGENTE DE PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS	0,75	
FORMACIÓN DEPENDENCIA PERSONAL ELABORACIÓN PIA	0,3	
ACCIONES DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN LA GESTIÓN ECONÓMICA EN ENTIDADES DE VOLUNTARIADO EVALUACIÓN DE IMPACTO JORNADAS COMPETENCIAS ÁMBITO JUVENTUD PREVENCIÓN Y ABORDAJE SITUACIONES DE ACOSO EN EL ENTORNO LABORAL JORNADAS COMPETENCIAS PROFESIONALES JÓVENES JORNADAS INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES JORNADA "PROSTITUCIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: BUENAS PRÁCTICAS" FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL PERSONAL TÉCNICO DE JUVENTUD LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN: NECESIDADES, INDICADORES E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN COMUNICACIÓN EFICAZ FORMADOR DE FORMADORES: ESPECIALIDAD FPO GESTIÓN NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL FORMACIÓN EN COUNSELLING. CONSEJO ASISTIDO EN VIH-SIDA. TEST DE DIAGNÓSTICO RÁPIDO DE VIH. CURSO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO MEDIADORES JUVENILES EL PRINCIPIO DE IGUALDAD ENTRE GENEROS E IGUALDAD LABORAL FORMADORES PARA LA CIUDADANIA EUROPEA: "PROCESO DE FORMACIÓN DE FORMADORES/AS PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS/LAS JOVENES", ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO E IGUALDAD ANIMACIÓN PARA EL OCIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD II JORNADAS POR SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES



PRESENTACIONES EFICACES CON POWERPOINT		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
ASESORAR EN EMPRENDIMIENTO INCLUSIVO		
FAMILIA. COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN		
DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
VIOLENCIA FAMILIAR Y MALTRATO ÁMBITO ESCOLAR		
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL		
TOTAL FORMACIÓN	1,05	

OPOSITOR/A: RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, SARA

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTO ACIÓN	OBSERVACIONES
MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR	0,75	
ABORDAJE PSICOSOCIAL CON FAMILIAS MULTIPROBLEMATICAS	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
LA ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL	0,3	
PUNTOS DE ENCUENTRO FAMILIAR	0,35	
APLICACIÓN INFORMÁTICA DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES	0,35	
SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO EN TRABAJO SOCIAL	0,3	
DECRETO 210/2018 POR EL QUE SE REGULA EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y DESAMPARO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ANDALUCÍA (SIMIA)	0,3	
PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ADICCIONES	0,3	
PLAN INTEGRAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA COMUNIDAD GITANA DE ANDALUCÍA	0,25	
LA COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD, UNA NUEVA FORMA DE INTERVENCIÓN EN CONFLICTOS PARENTALES	0,3	
RENTA MÍNIMA DE INSERCIÓN SOCIAL Y PLAN DE INCLUSIÓN	0,25	
VALORACIÓN DE SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN INFANTIL	0,25	
MASTER UNIVERSITARIO EN GERONTOLOGÍA Y DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS GERONTOLOGICOS		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
LA COMBINACIÓN DEL COACHING Y TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICAS PARA TRABAJADORES SOCIALES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL		
MUJER, SALUD MENTAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO		
LA PLANIFICACIÓN EN TRABAJO SOCIAL DE LOS PROCESOS DE ADOPCIONES INTERNACIONALES		
PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR		
FORMADOR DE FORMADORES		
COMPETENCIAS CLAVES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS EUROPEOS EN ENTIDADES LOCALES		



HERRAMIENTAS PARA LA EMPLEABILIDAD DE LAS MUJERES LA INTERVENCIÓN CON MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL MARENTALIDAD Y PARENTALIDAD POSITIVA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: COMO EDUCAR DESDE EL AMOR Y LA IGUALDAD LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y EL ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE ANDALUCÍA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TRATA DE MUJERES Y NIÑAS EXPERTO MUNICIPAL EN ASESORAMIENTO A EMPRENDEDORES EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL MUJER, EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN SEMINARIO SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN JORNADAS DE ACOGIDA JORNADAS PROFESIONALES SOBRE LA ATENCIÓN MUJERES Y MENORES EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO I JORNADAS DE MEDIACIÓN IV JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN HACIA EL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO		
XII CONGRESO ESTATAL DEL TRABAJO SOCIAL		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
TOTAL FORMACIÓN	4,3	

OPOSITOR/A: VELASCO ÁVILA, ALBERTO

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTAJÓN	OBSERVACIONES
CURSO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL PARA PROFESIONALES	0,3	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
“CREANDO REDES” INTERVENCIÓN Y EMPODERAMIENTO ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO MENORES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO INTERVENCIÓN SOCIAL INTERCULTURAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO MUNICIPIOS POR LA DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEXOGENÉRICA “COMO DETECTAR Y ACTUAR ANTE SITUACIONES DE VG” JORNADAS SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO Y VISIBILIDAD TRANSEXUAL REDES SOCIALES Y CIBERACOSO: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES



VIOLENCIA PSICOLÓGICA. MICROMACHISMO EN LAS RELACIONES DE PAREJA		
"MOSAICO: LA ESCUELA INCLUSIVA. HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR CON ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO" GESTIÓN DEL CICLO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO Y ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO RED CIUDADANA DE VOLUNTARIADO PARA LA DETECCIÓN Y APOYO A LAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA "COMUNICACIÓN, COACHING Y LIDERAZGO" IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DE EMPLEO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO JURÍDICO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA EMPRESA Y LOS RRHH FORMACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN EN PLANES Y MEDIDAS DE IGUALDAD EN LAS EMPRESAS SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y DESARROLLO PROFESIONAL		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO EN DROGODEPENDENCIA		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	0,6	

OPOSITOR/A: VILLALOBOS CARO, MARÍA JOSÉ

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTAJACIÓN	OBSERVACIONES
CURSO PRÁCTICO SOBRE DERECHO Y TRABAJO SOCIAL	0,3	
CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE SEGURIDAD SOCIAL	0,25	
TOTAL FORMACIÓN	0,55	

OPOSITOR/A: VILLANUEVA BECERRA, MARÍA DOLORES

ACCIÓN FORMATIVA	PUNTAJACIÓN	OBSERVACIONES
EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA INFANTO-JUVENIL	0,3	
VALORACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO Y DESPROTECCIÓN INFANTIL (VALORAME)	0,25	
INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS GESTALTICAS PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS	0,25	
SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA EL SERVICIO DE ASUNTOS SOCIALES	0,3	
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES (SIUSS) V.5	0,35	
CURSO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD: "PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES"	0,25	
LA NUEVA LEY DE SERVICIOS SOCIALES DE ANDALUCÍA	0,3	
DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS HACIA PERSONAS MAYORES	0,3	



LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS	0,35	
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	0,3	
TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LA ATENCIÓN DE USUARIOS	0,3	
ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES PARA LA ATENCIÓN A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES II	0,75	
PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y MENORES	0,25	
FORMACIÓN EN DEPENDENCIA PARA EL PERSONAL VALORADOR	0,3	
"VIOLENCIA FAMILIAR Y MALTRATO EN EL ÁMBITO ESCOLAR" ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL GERONTOLÓGICO: POLÍTICAS, GESTIÓN E INTERVENCIÓN EN AUTONOMÍA Y DEPENDENCIA ORIENTACIÓN, DISCAPACIDAD Y EMPLEO CURSO PARA EL CERTIFICADO EUROPEO DE MANEJO DE LA INFORMÁTICA (ECDL) "GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA" DOCUMENTACIÓN CLÍNICO-ASISTENCIAL PARA CENTROS ASISTIDOS Y SOCIOSANITARIOS DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DE LA 3ª EDAD APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN ACTUACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS, E.T.S. Y S.I.D.A "ACTUACIÓN BIOPSIICOSOCIAL ANTE LA MUERTE Y LA DONACIÓN DE ÓRGANOS"		CENTRO NO OFICIAL Y NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
"TERAPIA OCUPACIONAL Y EL PACIENTE GERIÁTRICO" TÉCNICAS DE ESCRITURA EFICAZ, ESTILO ADMINISTRATIVO Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS NUEVO REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS REGLAMENTO GENERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS ELABORACIÓN DE INDICADORES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR, DECIDIR Y ACTUAR GESTOR DE FORMACIÓN "GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES" ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO E IGUALDAD EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL NUEVAS TÉCNICAS FRENTE A LAS AGRESIONES VERBALES		NO CUMPLE EL CRITERIO DE ESTAR ÍNTEGRA Y DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA FORMACIÓN INDICADA COMO MÉRITO, NO SIENDO PUNTUABLES MÓDULOS INDIVIDUALES
"EXTRANJERÍA Y TRABAJO SOCIAL: INFORME DE ARRAIGO E INFORME DE DISPONIBILIDAD DE VIVIENDA" EL TRABAJO SOCIAL EN LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN DE LA DEPENDENCIA		IMPARTIDO POR CENTRO NO OFICIAL
TOTAL FORMACIÓN	4,55	



Para la valoración de las acciones formativas se ha tenido en cuenta únicamente aquellas que cumplen con los criterios indicados en las bases reguladoras. En aquellos casos en los que no se han aportado el programa de la acción formativa, o por cualquier otra causa que haya tenido como consecuencia no poder comprobar su relación con las materias indicadas como valorables, se ha indicado que no cumple con el criterio indicado.

FASE DE CONCURSO: EXPERIENCIA PROFESIONAL

Méritos valorables: Experiencia laboral o funcionarial en puestos de TRABAJADOR/A SOCIAL en servicios sociales comunitarios

APELLIDOS Y NOMBRE	TOTAL EXPERIENCIA (puntos)	En el Ayuntamiento de La Rinconada			En otros Servicios Sociales Comunitario		
		Desde 01/01/2018 hasta 03/1/2023	Desde 01/01/2013 hasta 31/12/2017	Desde 01/01/2006 hasta 31/12/2012	Desde 01/01/2018 hasta 03/1/2023	Desde 01/01/2013 hasta 31/12/2017	Desde 01/01/2006 hasta 31/12/2012
ALAEZ GARCIA, SILVIA	7,88	6			33		
ALMANSA LOPEZ, MIRIAM	6,13				35		
CASTILLO PRETO, ZULMIRA	16,33	44	4				
FERNANDEZ GARCES, FRANCISCA	14,7	36	9				
GOMEZ GAMERO, MARIA	6,48	8			21		
GONZALEZ GARCIA, CONSUELO	5,78	9			15		
GUTIERREZ AGUILAR, SARA	16,1	36	15				
HIDALGO FERNANDEZ, SONIA	4,73	5			17		
MARQUEZ ROMERO, VERONICA	6,01				29	6	3
MATAS DOMINGUEZ, M ^a ISABEL	4,9				28		
MOREJON CARVAJAL, MARIA	7,35	10			22		
MUÑOZ CUEVAS, SOLEDAD	16,71				38	60	39
MUÑOZ NUÑEZ, CAROLINA	5,37	7			12	7	
PASCUA ALAMINOS, M ^a CRISTINA	7,45		20	18			
REA VILLALBA, SILVIA	1,05				6		
RODRIGUEZ JIMENEZ, SARA	9,28	9			27	12	
VELASCO AVILA, ALBERTO	7,55	13					
VILLALOBOS CARO, M. ^a JOSE	2,8				16		
VILLANUEVA BECERRA, M ^a DOLORES	19,71	45	17				

Siguiendo el apartado 8.4 de las Bases Generales abrir un plazo para presentar alegaciones a la baremación del concurso de méritos de cinco días naturales a partir del día siguiente a la publicación.

Para la presentación de alegaciones a la fase de concurso **será necesario presentar el modelo de autobaremación indicando únicamente las acciones formativas y/o la experiencia que se considera debiera haberse valorado**, siendo únicamente esas el objeto de la alegación.

