

PROCESO SELECTIVO DE AUXILIAR DEPORTIVO (ADE_CO_1) DE LA OFERTA EXCEPCIONAL DE ESTABILIZACIÓN POR EL PROCEDIMIENTO DE CONCURSO OPOSICIÓN

Reunido el Tribunal, se comprueba que no se han presentado alegaciones a los ejercicios, por lo que se procede a la corrección de los mismos con el siguiente resultado:

APELLIDOS Y NOMBRE	ACERTADAS	ERRÓNEAS	PUNTUACIÓN
DÍAZ CORREA SONIA	28	27	15,2740
LÓPEZ DELGADO FÉLIX	41	14	22,3655
REINA ORTIZ VÍCTOR	36	19	19,6380
LUQUE MARTÍNEZ ELISA	33	22	18,0015

Para la corrección del supuesto práctico, el tribunal utiliza los siguientes criterios de corrección:

Supuesto 1.- Te plantean elaborar un proyecto para crear una escuela deportiva para trabajar con personas mayores en seco.

- ¿Cómo estructurarías el proceso de planificación del mismo?
Ítems a tener en cuenta: 10 puntos máx / 1,66 puntos por ítem.
Información sobre el grupo al que va dirigido las clases: edades, sexo, nivel socio-cultural.
Información sobre el espacio (pabellón, polideportivo, sala,...) y materiales disponibles.
Tiempo de duración del programa.
Establecer objetivos a corto, medio y largo plazo.
Programación de la actividad, número de sesiones, tiempo de duración y estructura de las mismas.
Pruebas de evaluación y seguimiento de las sesiones y actividades, métodos,...
- Establece los objetivos a conseguir en ese proyecto.
Ítems a tener en cuenta: 10 puntos máx / entre 3,33 puntos por ítem.
Se valorará si se ha tenido en cuenta la adaptación de los mismos al grupo de edad.
Se valorará que no se tengan en cuenta sólo objetivos físicos, sino también de carácter psicológico y social.
Que se respete un orden lógico de los mismos.
- Describe 5 ejercicios adaptados a este grupo de edad.
Ítems a tener en cuenta: 10 puntos máx / 5,00 puntos por ítem.
Ver si indica los materiales a utilizar.
Ver si se indica tiempo correspondiente o número de repeticiones

Supuesto 2.- Te plantean elaborar un proyecto para crear una escuela deportiva para trabajar con niños de 3 a 6 años.

- Establece los contenidos a desarrollar en ese proyecto.
Ítems a tener en cuenta: 10 puntos máx / 2 puntos cada ítem.
El juego como contenido principal.



-
Se valorará que no se tengan en cuenta sólo contenidos físicos, sino también de carácter psicológico y social.
Educación en valores.
Contenidos principales para este grupo de edad
Progresión de los contenidos y adaptación a edades.

b) ¿Qué métodos de enseñanza son los más adecuados para aplicar en estas edades? Razona tu respuesta.

Items a tener en cuenta: 10 puntos máx / 2,5 puntos cada item.

Principales métodos de enseñanza para estas edades: resolución de problemas y descubrimiento guiado (aprendizaje significativo).
Importancia de la enseñanza a través del juego motor.
Proceso socializador de la actividad física, donde los protagonistas son el niño y el grupo, y el monitor es el regulador y supervisor de la actividad.
Respeto a las necesidades individuales de los niños y niñas.

c) Haz una sesión tipo dirigida a este grupo de edad.

Items a tener en cuenta: 10 puntos máx / 1,66 puntos cada item.

Materiales a utilizar.
Tiempo correspondiente a cada parte.
Objetivo y contenido de la misma.
Método de enseñanza que utiliza.
Cómo se evalúa la misma.
Actividades adecuadas para este grupo de edad.

Con estos criterios se procede a la corrección de los ejercicios prácticos, con el siguiente resultado:

APELLIDOS Y NOMBRE	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES
DÍAZ CORREA SONIA	27,98	a) 7,98 puntos. (no especifica tiempo de la sesión y estructura, no especifica evaluación final ni seguimiento durante el programa). b) 10 puntos. c)10 puntos.
LÓPEZ DELGADO FÉLIX	22,31	a) 9 puntos. (falta el desarrollo y contenido del juego) b) 7,5 puntos, se le puntúan los items 1,2 y 3 y se le otorga 0,50 puntos items 4 por no razonar la respuesta. C) Items 1, 3, y 6 completos 4,98 puntos. No mencionan los items4 y 5 y el items 2 solo la primera parte por eso se le puntúa con 0,83 puntos.
REINA ORTIZ VÍCTOR	21,32	a) 3,32 puntos. (solo menciona los items 1 y 4). b) 10 puntos. c) 8 puntos. (corresponden a 5 puntos en el primer item y 3 puntos por el 2º, Le faltan repeticiones y los ejercicios 4 y 5 no son los más adecuados para la edad.
LUQUE MARTÍNEZ ELISA	11,64	a) 1 punto, (no contesta a la pregunta, no especifica los contenidos del programa). b) 4 puntos. (un punto por item ya que los mismos no están desarrollados y la respuesta no está razonada). C) 6,64 puntos (Items 1, 2, 3 y 6 respuesta completa no contesta sobre items 4 y 5).

Una vez corregidos ambos ejercicios el Tribunal procede a la apertura de los sobres para identificar a los opositores y asignarle su puntuación, con el siguiente resultado:



APELLIDOS Y NOMBRE	PUNTUACIÓN TIPO TEST	PUNTUACIÓN CASO PRÁCTICO	TOTAL FASE DE OPOSICIÓN
DÍAZ CORREA SONIA	15,2740	27,98	43,2540
LÓPEZ DELGADO FÉLIX	22,3655	22,31	44,6755
REINA ORTIZ VÍCTOR	19,6380	21,32	40,9580
LUQUE MARTÍNEZ ELISA	18,0015	11,64	29,6415

Las personas que en la suma de los dos ejercicios no hubiera alcanzado un mínimo de 24 puntos no superarán la fase de oposición y, en cumplimiento de las bases reguladoras, no se les sumará la fase de concurso.

En cumplimiento de las bases reguladoras del proceso selectivo, el Tribunal procede a la publicación de este resultado y acuerda la apertura de **un plazo de 2 días naturales para alegaciones**, que se presentarán a través del Registro de Entrada.

En la Rinconada, en la fecha indicada al margen

